



Fundusze Europejskie

Realizacja zasady dostępności w polityce spójności

Mariusz Pacocha

Kraków, 29 października 2024 roku

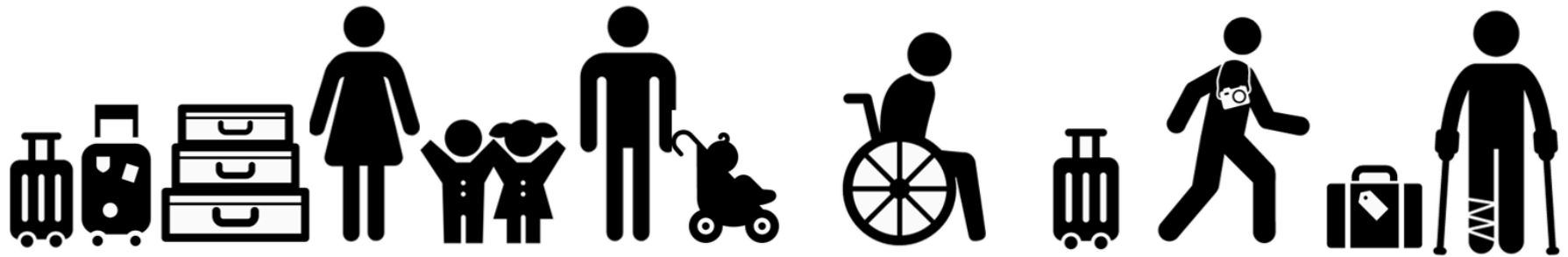


Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Dostępność – dla kogo?



Stereotypy i fałszywe przekonania o OzN

- Niepełnosprawni nie podróżują. Nie chcą, nie lubią, nie mają na to środków.
- Większość niepełnosprawnych to osoby na wózku.
- Osoby na wózku mogą się przecież same przesiadać lub można je przenosić.
- Zbudowanie podjazdu lub miejsc parkingowych zapewnia dostępność.
- Niewidomi nie powinni samodzielnie podróżować.
- „Głuchoniemi” nie mówią, ale mogą zdobyć informacje czytając je na piśmie lub z ruchu warg.
- Do niesłyszących trzeba zawsze mówić głośno i wyraźnie.
- Dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną najlepiej traktować jak dzieci i tak się z nimi komunikować, taką im proponować ofertę.
- Osoby chore psychicznie są niebezpieczne.

Idea dostępności w projektach UE

- Możliwość korzystania z infrastruktury, transportu, technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych oraz produktów i usług
- Zaplanowane w projekcie rozwiązania (działania, produkty itp.) powinny zapewnić **równy dostęp** i **równe korzystanie** wszystkim osobom, w tym osobom z niepełnosprawnościami [i innym osobom ze szczególnymi potrzebami].

Idea dostępności w działaniach LGD

Działaj dostępnie!

czyli

- 1. Rób dostępność gdzie się da!**
- 2. Rób dostępność przy okazji innych działań!**

Jak robić dostępność w LGD?

1 z 2

Przykład:

Rozszerzenie oferty zajęć dodatkowych dla dzieci i młodzieży w ramach edukacyjnych klubów młodzieżowych.

Dostępność:

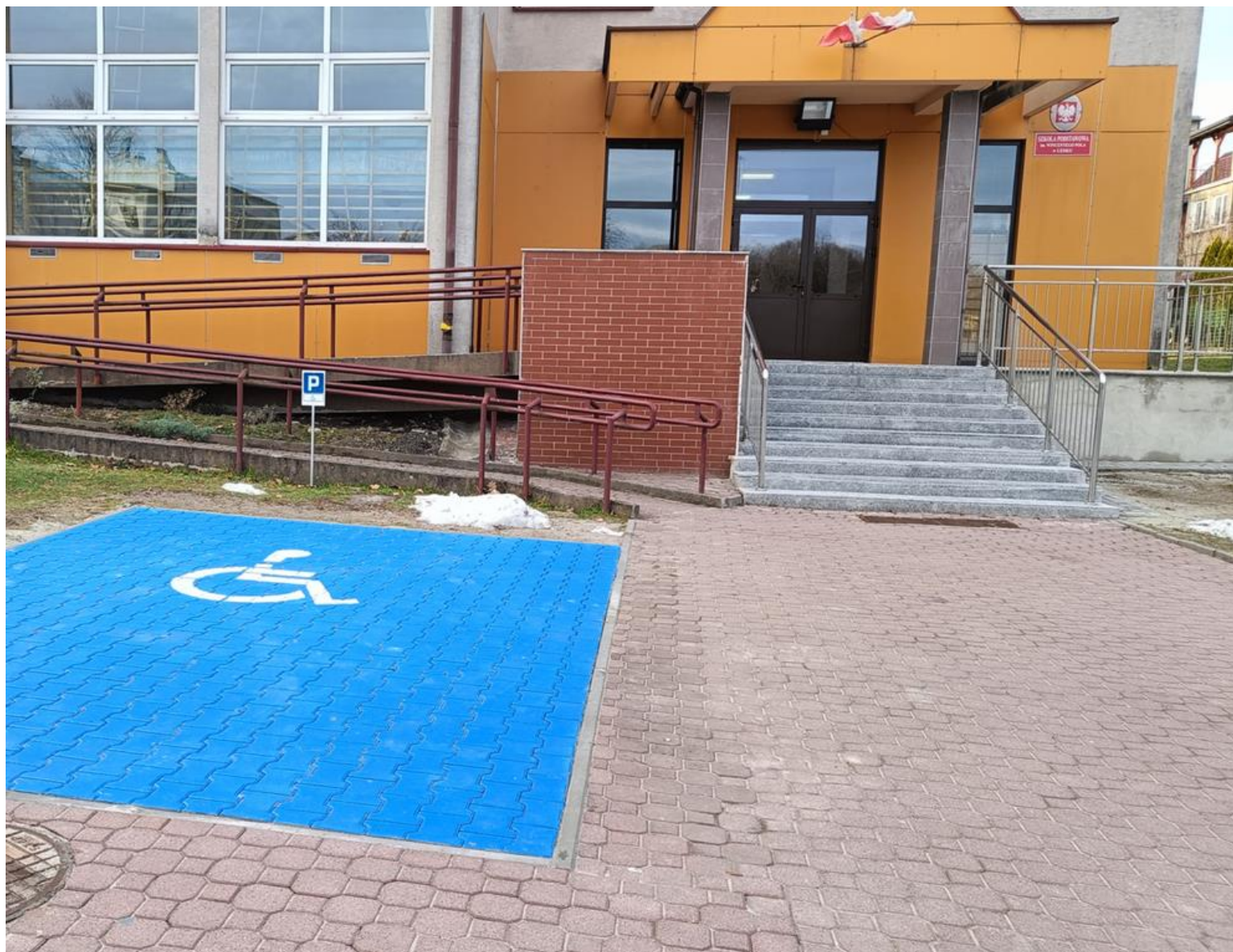
1. Zapewnij dostęp do informacji o zajęciach i działalności klubu np.: strona www, język łątwy do czytania ETR, nagranie z tłumaczem PJM.

Jak zapewnić dostępność w LGD?

2 z 2

2. Poznaj grupę – zapytaj o szczególne potrzeby i odpowiedz na nie
3. Zapewnij komunikację przez dwa kanały – np na piśmie i telefonicznie
4. Zapewnij dostępność miejsca realizacji zajęć: miejsce z podjazdem dla wózków / windą, parkingiem dla OzN
5. Zadbaj o dostępność materiałów edukacyjnych

Miejsce parkingowe dla OzN blisko wejścia



Jak robić dostępność w LGD?

1 z 1

Przykład:

Wzmocnienie pozycji kobiet na rynku pracy poprzez działania wspierające rozpoczęcie, utrzymanie lub powrót do zatrudnienia.

Dostępność:

1. Poznaj grupę – zapytaj o szczególne potrzeby
2. Zapewnij komunikację przez dwa kanały np. na piśmie (mailowo i telefonicznie)

Jak robić dostępność w LGD?

1 z 1

Przykład:

Tworzenie i funkcjonowanie klubów seniora.

Funkcjonowanie uniwersytetów trzeciego wieku.

Dostępność:

1. Zapewnij dostęp do budynku OzN lub transport na zajęcia.
2. Informacja – strona www/tablica ogłoszeń z tekstem o powiększonej czcionce.
3. Oznacz kontrastowo w sposób wyraźny pomieszczenia.
4. Zapewnij pętlę indukcyjną dla osób niedosłyszących.

Samochód do transportu OzN



Podjaz i kontrastowe oznaczenie windy



Platforma przyschodowa



Przenośna pętla indukcyjna



Jak robić dostępność w LGD?

1 z 1

Przykład:

Tworzenie i wspieranie klubów rodzica.

Dostępność:

1. Zapewnij możliwość podjechania autem blisko wejścia.
2. Zapewnij bezprogowe, szerokie wejście do budynku (najlepiej z poziomego gruntu).

Jak robić dostępność w LGD?

1 z 1

Przykład:

Inicjatywy na rzecz lokalnej aktywności i integracji społecznej w tym pikniki sąsiedzkie, zajęcia podwórkowe, warsztaty świetlicowe

Dostępność:

1. Zapewnij dostęp do miejsca aktywności np. poprzez możliwość wjazdu autem na teren pikniku.
2. Oznacz wyraźnie miejsce, w którym odbywa się wydarzenie.
3. Zapewnij asystenta OzN.

Asystent OzN



Jak robić dostępność w LGD?

1 z 1

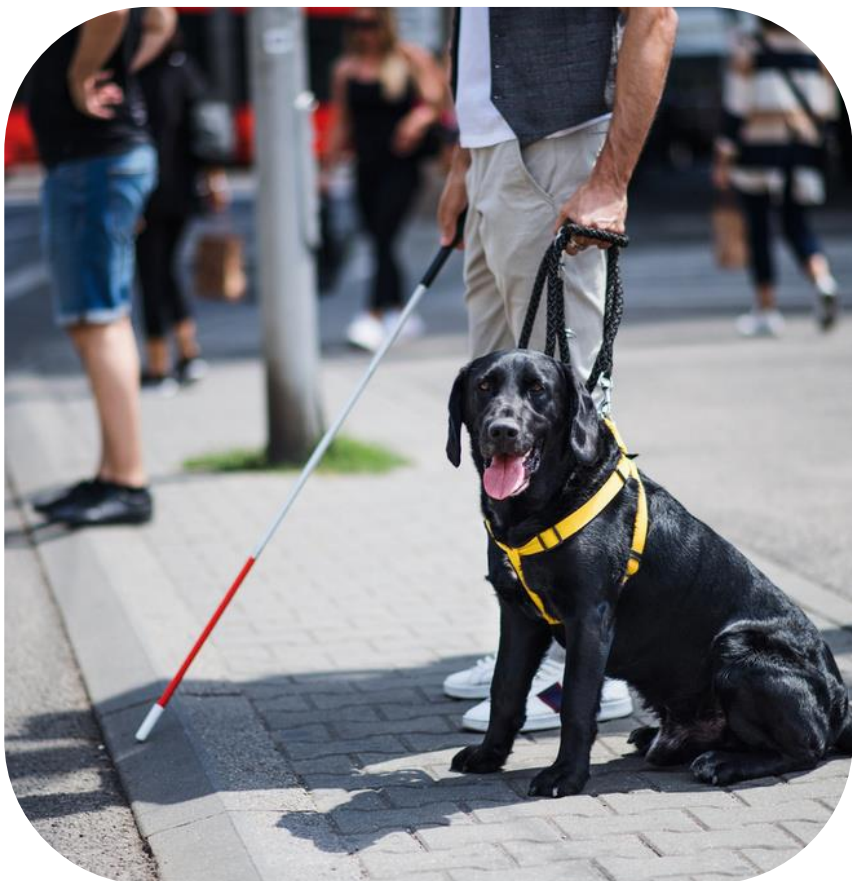
Przykład:

Przystosowanie infrastruktury kulturalnej dla aktywności lokalnej (np. wsparcie dla ośrodków aktywności społecznej w tym świetlic wiejskich w przystosowaniu infrastruktury).

Dostępność:

1. Zapewnij dostęp do budynku np. poprzez budowę rampy lub podjazdu z kostki brukowej.
2. Oznacz kontrastowo w sposób wyraźny pomieszczenia.
3. Zapewnij asystenta OzN
4. Zapewnij możliwość wejścia z psem asystującym (zapewnij miskę z wodą dla psa)

Pies asystujący i podjazd dla wózków



Jak robić dostępność w LGD?

1 z 1

Przykład:

Infrastruktura rekreacyjno-turystyczna (wsparcie dla tworzenia, renowacji małej infrastruktury rekreacyjnej, placów zabaw i boisk sportowych z ich oświetleniem i jego modernizacją).

Dostępność:

1. Zapewnij równe, płaskie i szerokie ciągi komunikacyjne (np. szerokie chodniki i furtki).
2. Oznacz miejsce tyflografiką/tyflomapą z komunikatami głosowymi.
3. Zapewnij ścieżki naprowadzające

Szerokie ścieżki komunikacyjne



Szerokie ścieżki komunikacyjne



Tyflografiki i tyflomapy



Ścieżki naprowadzające



Jak robić dostępność w LGD?

1 z 1

Przykład:

Tworzenie nowych przedsiębiorstw, w tym ukierunkowanych na rozwój biogospodarki lub zielonej gospodarki.

Dostępność:

1. Zapewnij dostęp do budynku OzN.
2. Oznacz miejsce tyflografiką/tyflomapą
3. Informacja – strona www zgodna z WCAG
4. Oznacz kontrastowo w sposób wyraźny pomieszczenia.

Dostęp w budynku i oznaczenia



Oznaczenie pomieszczeń



Oznaczanie pomieszczeń



Jak robić dostępność w LGD?

1 z 1

Przykład:

Wdrażanie rozwiązań cyfrowych umożliwiających promowanie atutów obszaru, w tym włączanie mieszkańców do tworzenia baz wiedzy o LGD i jej prezentacji w nowatorski sposób.

Dostępność:

1. Zapewnij zgodność rozwiązań cyfrowych z najnowszym standardem WCAG.
2. Uwzględnij w tworzonych rozwiązaniach różne potrzeby (niewidomych, niedowidzących, niesłyszących).
3. Zapewnij transkrypcję głosową.

Główne regulacje dotyczące dostępności w projektach UE

- Rozporządzenia (ogólne, EFS)
- Konwencja o prawach osób z niepełnosprawnościami
- Karta Praw Podstawowych
- Wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027;
- Standardy dostępności dla polityki spójności

Polskie regulacje dotyczące dostępności

- ❑ Ustawa o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (UzD)
- ❑ Ustawa o dostępności cyfrowej (UDC)
- ❑ Ustawa o zapewnianiu spełniania wymagań dostępności niektórych produktów i usług przez podmioty gospodarcze

Standardy dostępności

Rodzaje	Bariery w otoczeniu	Charakter usługi i przykładowe usprawnienie
Osoby niewidome, słabowidzące i głuchoniewidome	<ul style="list-style-type: none"> – architektoniczne – cyfrowe – poznawcze – przestrzenne 	<ul style="list-style-type: none"> – wprowadzanie elementów kontrastowych i wypukłych pod kątem osób niewidomych i słabowidzących, – zakup i instalacja programów powiększających, mówiących, drukarek Braille’a, – stworzenie wersji materiałów projektowych drukowanych w alfabecie Braille’a lub powiększonej czcionce, bezszeryfowej (na przykład Helvetica, Arial, Verdana, Tahoma bez cieni), – tłumacz-przewodnik osoby z trudnościami w widzeniu i jednocześnie słyszeniu – to wsparcie osoby w dotarciu na miejsce realizacji projektu oraz w korzystaniu z usług oferowanych w projekcie, udzielane przez osobę ze znajomością zasad kontaktu, technik poruszania się, alternatywnych metod komunikacji (na przykład: Lorm, język migowy dostosowany do potrzeb osób z trudnościami w widzeniu) z klientem/ką posiadającym jednocześnie trudności w widzeniu i słyszeniu. Wsparcie tłumacza-przewodnika umożliwia bezpieczne przemieszczanie się i efektywną komunikację z otoczeniem, – pies asystujący/pies przewodnik – pies jest towarzyszem nie tylko osób z dysfunkcją wzroku, ale także osób z niepełnosprawnością ruchową. Psy asystujące pomagają w wykonywaniu codziennych czynności (każdy szkolony jest tak, żeby jak najlepiej odpowiadać potrzebom swojego właściciela). Podobnie jak psy przewodniki, psy asystujące mogą wejść wszędzie. Psa asystującego rozpoznaje się po charakterystycznej kamizelce. Zazwyczaj jest na niej napis: „nie zaczepiaj mnie – jestem w pracy”. W przypadku wątpliwości można zawsze poprosić osobę z niepełnosprawnością o okazanie dokumentu potwierdzającego, że pies, który jej towarzyszy, jest psem asystującym.

Dziękuję za uwagę.

■ Mariusz Pacocha

■ E-mail mariusz.pacocha@mfipr.gov.pl

■ Tel. 022 273 70 69