**Pytania i odpowiedzi dla naboru wniosków o dofinasowanie w działaniu 5.10 Edukacja włączająca FEO 2021-2027**

1. **Zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów dla naborów w ramach Działania 5.10 wsparcie w zakresie cyfryzacji danej placówki poprzedzone jest samooceną wykonaną przez placówkę, jej kadrę i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFI. Czy wskazany wyżej warunek dotyczy każdej sytuacji kiedy w ramach typów projektu określonych w tym działaniu szkoła lub placówka systemu oświaty zakupi sprzęt komputerowy czy też specjalistyczne oprogramowanie i np. będzie je wykorzystywała do prowadzenia zajęć i w związku z tym konieczne będzie przeprowadzenie samooceny z wykorzystaniem wskazanego wyżej narzędzia.?**

Cyfryzację w szkołach można definiować jako wprowadzenie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) do procesu nauczania i zarządzania szkołą w celu podniesienia jakości edukacji i przygotowania uczniów do funkcjonowania w cyfrowym świecie.

Kluczowe elementy cyfryzacji szkół obejmują:

1. zapewnienie uczniom i nauczycielom odpowiedniego sprzętu, takiego jak laptopy, tablety, tablice interaktywne,
2. budowa infrastruktury internetowej w szkołach, w tym podłączenie do szerokopasmowego internetu,
3. rozwijanie kompetencji cyfrowych.

W przypadku działania 5.10 *Edukacji włączająca* FEO 2021-2027 cyfryzacja nie może być podstawowym działaniem, a jedynie uzupełnieniem działań ukierunkowanych na zapewnienie dostępu do edukacji dzieciom ze specjalnymi potrzebami w przypadku, jeśli tego typu wsparcie jest niezbędne do osiągnięcia celów przedmiotowego działania.

W kontekście warunku obligującego do wykorzystania narzędzia SELFIE, w przypadku zaplanowania w projekcie działań z zakresu cyfryzacji szkoły, wnioskodawcy mogą odstąpić od jego spełnienia w sytuacji, gdy działania te są bezpośrednio związane ze wsparciem dzieci, które ze względu na istniejące bariery nie mogą w pełni uczestniczyć w edukacji szkolnej,
w tym zwłaszcza dzieci z niepełnosprawnościami. Takie dzieci powinny otrzymać wsparcie zgodnie ze *Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027*, bez konieczności diagnozowania poprzez narzędzie SELFIE czy jest ono uzasadnione.

Odmiennie sytuacja będzie wyglądała, jeśli działania z zakresu cyfryzacji będą dotyczyć nauczycieli czy ogólnie poprawy funkcjonowania szkoły. W takim przypadku wnioskodawca musi przeprowadzić diagnozę potrzeb (samoocenę) przy zastosowaniu wspomnianego powyżej narzędzia.