Załącznik do uchwały Nr 45/2024

Komitetu Monitorującego programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego na lata 2021-2027

z dnia 18 czerwca 2024 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYSTEMATYKA KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW WSPÓŁFINANSOWANYCH Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO +**  **W RAMACH PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA PODLASKIEGO** **NA LATA 2021-2027**  Priorytet VIII: Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego    Działanie 08.01: Rozwój edukacji i kształcenia  Cel Szczegółowy „f”: Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.  Kryteria mają zastosowanie do projektów wybieranych w trybie konkurencyjnym  **Typy projektów:**  **Kształcenie ogólne:**   * Wsparcie szkół, ich uczniów i nauczycieli, ukierunkowane na podniesienie jakości edukacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w tym zwłaszcza narzędzi cyfrowych, obejmujące m.in. rozwój kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych, przekrojowych oraz zawodowych, w tym cyfrowych oraz nauki języka angielskiego. * Realizacja działań społeczno-wychowawczych, w tym kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów, edukacja prozdrowotna, a także wsparcie psychologiczne będące odpowiedzią na problemy wychowawcze oraz trudności w nauce. * Rozwijanie kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów poza edukacją formalną. * Podnoszenie kompetencji kadr systemu edukacji na każdym jej etapie (z wyłączeniem szkolnictwa wyższego), w tym do prowadzenia kształcenia w systemie on-line oraz podnoszenie kompetencji kadry zarządzającej systemem edukacji w celu poprawy jakości kształcenia dzieci i młodzieży. * Rozwijanie i doskonalenie systemu doradztwa zawodowego na wszystkich etapach edukacji. | | | |
| 1. **KRYTERIA FORMALNE (SYSTEMATYKA I BRZMIENIE) – etap oceny formalnej** | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny** |
| 1. | Wsparciem w ramach projektu **nie są objęte** szkoły, dla których organem prowadzącym jest członek Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Miasta Łomży oraz szkoły/placówki dostępne wyłącznie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym specjalne. | Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.  Uzasadnienie:  MOF Łomża planuje realizację projektów w trybie konkurencyjnym w ramach Strategii ZIT MOF Łomża, w którym przewidziano realizację wsparcia kształcenia ogólnego.  Ze wsparcia w ramach naboru wyłączone są również szkoły/placówki dostępne wyłącznie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym specjalne (w zakresie wsparcia kadry i infrastruktury). Instytucja Organizująca Nabór w celu weryfikacji czy dana placówka może ubiegać się o dofinansowanie na etapie oceny wniosków o dofinansowanie może prowadzić weryfikację danych w oparciu m.in. o statut danej placówki.  **Uczniowie szkoły specjalnej mogą być objęci wsparciem wyłącznie w ramach projektu partnerskiego, gdzie organ prowadzący szkołę specjalną będzie występował w roli partnera projektu, lub projekt będzie realizowany we współpracy ze szkołą specjalną.** | Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium formalnego są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
| 2. | Każda ze szkół objętych projektem osiągnęła wyniki z egzaminu ósmoklasisty/maturalnego poniżej średniej dla województwa podlaskiego z przynajmniej jednego przedmiotu w przynajmniej jednym roku w ciągu ostatnich 3 lat przed ogłoszeniem naboru. | Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeśli wsparciem w ramach projektu będą objęte wyłącznie szkoły, które osiągnęły wynik z egzaminu ósmoklasisty/maturalnego (na poziomie podstawowym) poniżej średniej dla województwa podlaskiego z przynajmniej jednego przedmiotu w przynajmniej jednym roku w ciągu ostatnich 3 lat przed ogłoszeniem naboru.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz danych dostępnych na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. | Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium formalnego są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
| 3. | Wnioskodawca/Partner może złożyć nie więcej niż 2 wnioski o dofinansowanie projektu w ramach naboru. | Kryterium dotyczy wszystkich podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie z wyłączeniem organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły/placówki prowadzące kształcenie ogólne, które w ramach naboru aplikują o środki na realizację projektu wyłącznie w swoich szkołach.  Kryterium odnosi się do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, jak również partnera.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru wniosków złożonych w ramach naboru, zgodnie z datą przesłania wniosku w SOWA EFS. Za spełniające kryterium zostaną uznane 2 wnioski, które zostały przesłane w pierwszej kolejności. | Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium formalnego są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
| 1. **SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW (SYSTEMATYKA I BRZMIENIE) – etap oceny merytorycznej** | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny** |
| 1. 1. | We wniosku wskazano dokładne nazwy szkół kształcenia ogólnego, których uczniowie/nauczyciele otrzymają wsparcie w ramach projektu. | Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeśli z treści wniosku będzie jednoznacznie wynikać jaka/ie szkoła/y bierze/biorą udział w projekcie. Warunkiem koniecznym jest więc podawanie we wniosku o dofinansowanie dokładnych nazw szkół, których dotyczy projekt.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji. |
|  | Wszystkie zaplanowane w projekcie działania (również te kierowane do nauczycieli) wynikają z analizy indywidualnych potrzeb danej szkoły/placówki oraz jej uczniów/nauczycieli. | Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wynikach z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza musi być zatwierdzona przez organ prowadzący. Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np. podczas negocjacji lub kontroli projektu.  Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby, a wnioski z niej wynikające powinny być powiązane z zakresem działań planowanych w projekcie.  Kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli uzasadnienia zdiagnozowanych problemów we wniosku o dofinansowanie będą zawierały opisy indywidualnej sytuacji i potrzeb danej szkoły oraz jej uczniów/nauczycieli.  Za bieżące dane źródłowe uznaje się dane, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji. |
|  | Projekt zakłada obligatoryjnie realizację wsparcia dla uczniów w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych, rozwoju kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych oraz przekrojowych a także działań społeczno-wychowawczych, w tym kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów, edukacji prozdrowotnej, wsparcia psychologicznego będącego odpowiedzią na problemy wychowawcze oraz trudności w nauce, w zakresie zgodnym z analizą indywidualnych potrzeb danej szkoły/placówki oraz jej uczniów/nauczycieli. | Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy w projekcie zostanie zaplanowana realizacja wsparcia dla uczniów w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych, rozwoju kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych oraz przekrojowych a także działań społeczno-wychowawczych, w tym kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów, edukacji prozdrowotnej, wsparcia psychologicznego będącego odpowiedzią na problemy wychowawcze oraz trudności w nauce, w zakresie zgodnym z analizą indywidualnych potrzeb danej szkoły/placówki oraz jej uczniów/nauczycieli.  Poprawa wniosku na etapie negocjacji w zakresie kryterium nie może obejmować dodania działań wpisujących się w w/w zakres (jeżeli ich nie przewidziano). Poprawa na etapie negocjacji może obejmować jedynie doprecyzowanie zapisów lub wyjaśnienie niespójności.  **W sytuacji, gdy w projekcie nie zostaną zaplanowane działania wpisujące się w w/w zakres kryterium zostanie ocenione negatywnie.**  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji. |
|  | Projekt zakłada działania mające na celu poprawę wyników nauczania z przedmiotów, w których szkoła osiągnęła wyniki z egzaminów niższe niż średnia województwa w ciągu ostatnich 3 lat przed ogłoszeniem naboru. | Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy w projekcie zostanie zaplanowana realizacja działań mających na celu poprawę wyników nauczania z wybranych przedmiotów w których szkoła osiągnęła wyniki z egzaminów niższe niż średnia województwa w ciągu ostatnich 3 lat przed ogłoszeniem naboru.  Wybór przedmiotów w ramach których będą realizowane w/w działania powinien zostać uzasadniony we wniosku o dofinansowanie i poparty danymi.  Poprawa wniosku na etapie negocjacji w zakresie kryterium nie może obejmować dodania działań wpisujących się w w/w zakres (jeżeli ich nie przewidziano). Poprawa na etapie negocjacji może obejmować jedynie doprecyzowanie zapisów lub wyjaśnienie niespójności.  **W sytuacji, gdy w projekcie nie zostaną zaplanowane działania wpisujące się w w/w zakres kryterium zostanie ocenione negatywnie.**  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji. |
|  | Projekt zakłada działania mające na celu podnoszenie świadomości uczestników na temat celów zrównoważonego rozwoju i zmian klimatu. | Kryterium zostanie spełnione jeżeli w projekcie zaplanowane zostaną działania z zakresu zrównoważonego rozwoju i ich znaczenia dla przeciwdziałania zachodzącym zmianom klimatu dla minimum 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie.  Celem działań projektowych powinno być zapoznanie uczestników z pojęciem i założeniami zrównoważonego rozwoju oraz podniesienie wiedzy i świadomości uczestników projektu m. in. w zakresie: zrozumienia obszarów o kluczowym znaczeniu dla przyszłych pokoleń i środowiska, zależności człowieka od przyrody, wpływu działań człowieka na zmiany klimatyczne oraz potrzeby ochrony przyrody i równowagi ekologicznej.  We wniosku o dofinansowanie powinno być jednoznacznie wskazane w ramach jakich konkretnych zajęć (wskazać nazwę) będą realizowane działania, o których mowa w kryterium. Zajęcia powinny być uwzględnione w opisie zadań projektu i realizowane w każdej ze szkół objętych wsparciem w projekcie oraz przynajmniej dla 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie. Sama deklaracja, że działania takie będą prowadzone w ramach projektu nie jest wystarczająca do uznania kryterium za spełnione.  W sytuacji, gdy podczas realizacji projektu zmniejszy się ogólna liczba uczniów biorących udział w projekcie, wówczas Wnioskodawca w celu spełnienia kryterium będzie zobowiązany do zapewnienia, że w/w działaniami objętych zostanie minimum 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie na zakończenie realizacji projektu.  Natomiast gdy liczba uczniów objętych wsparciem w projekcie zwiększy się w trakcie realizacji projektu, konieczne będzie zrealizowanie w/w działań dla liczby uczniów stanowiącej minimum 50% uczestników uczniów biorących udział w projekcie wykazanego w momencie podpisania umowy o dofinansowanie projektu.  Poprawa wniosku na etapie negocjacji w zakresie kryterium nie może obejmować dodania działań wpisujących się w w/w zakres (jeżeli ich nie przewidziano). Poprawa na etapie negocjacji może obejmować jedynie doprecyzowanie zapisów lub wyjaśnienie niespójności.  **W sytuacji, gdy w projekcie nie zostaną zaplanowane działania wpisujące się w w/w zakres kryterium zostanie ocenione negatywnie.**  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji. |
|  | Projekt zakłada działania kształtujące postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata. | Kryterium zostanie spełnione, gdy w projekcie zaplanowane zostaną działania dedykowane kształtowaniu postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata , ukierunkowana na rozwijanie wśród uczestników projektu postaw związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji ze względu na np.: płeć, rasę, pochodzenie narodowe i etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek czy status społeczny i ekonomiczny dla minimum 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie. Działania mają przyczynić się do budowania postaw społecznych opartych na tolerancji, wolności i szacunku do drugiej osoby.  We wniosku o dofinansowanie powinno być jednoznacznie wskazane w ramach jakich konkretnych zajęć (wskazać nazwę) będą realizowane działania, o których mowa w kryterium. Zajęcia powinny być uwzględnione w opisie zadań projektu i realizowane w każdej ze szkół objętych wsparciem w projekcie oraz przynajmniej dla 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie. Sama deklaracja, że działania takie będą prowadzone w ramach projektu nie jest wystarczająca do uznania kryterium za spełnione.  W sytuacji, gdy podczas realizacji projektu zmniejszy się ogólna liczba uczniów biorących udział w projekcie, wówczas Wnioskodawca w celu spełnienia kryterium będzie zobowiązany do zapewnienia, że w/w działaniami objętych zostanie minimum 50% uczniów objętych wsparciem w projekcie na zakończenie realizacji projektu.  Natomiast gdy liczba uczniów objętych wsparciem w projekcie zwiększy się w trakcie realizacji projektu, konieczne będzie zrealizowanie w/w działań dla liczby uczniów stanowiącej minimum 50% uczestników uczniów biorących udział w projekcie wykazanego w momencie podpisania umowy o dofinansowanie projektu.  Poprawa wniosku na etapie negocjacji w zakresie kryterium nie może obejmować dodania działań wpisujących się w w/w zakres (jeżeli ich nie przewidziano). Poprawa na etapie negocjacji może obejmować jedynie doprecyzowanie zapisów lub wyjaśnienie niespójności.  W sytuacji, gdy w projekcie nie zostaną zaplanowane działania wpisujące się w w/w zakres kryterium zostanie ocenione negatywnie.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne i został skierowany do negocjacji. |
| 1. **PREMIUJĄCE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW (SYSTEMTYKA I BRZMIENIE)** | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny |
| 1. 1. | Projekt jest realizowany w przynajmniej jednej szkole znajdującej się na obszarze OSI wskazanych w SRWP 2030: obszary zagrożone trwałą marginalizacją oraz obszary wiejskie, w tym przyrodniczo cenne. | Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.   1. Obszary zagrożone trwałą marginalizacją – gminy: Augustów, Bargłów Kościelny, Białowieża, Bielska Podlaski, Boćki, Brańsk, Czeremcha, Czyże, Dąbrowa Białostocka, Drohiczyn, Dubicze Cerkiewne, Dziadkowice, Filipów, Giby, Goniądz, Grabowo, Grajewo, Grodzisk, Hajnówka, Janów, Jasionówka, Jaświły, Jedwabne, Kleszczele, Klukowo, Knyszyn, Kobylin Borzymy, Kolno, Korycin, Krasnopol, Krynki, Krypno, Kuźnica, Lipsk, Mały Płock, Miastkowo, Michałowo, Mielnik, Milejczyce, Narew, Nowy Dwór, Nurzec-Stacja, Orla, Perlejewo, Poświętne, Przerośl, Przytuły, Puńsk, Radziłów, Rajgród, Rudka, Rutka-Tartak, Rutki, Sejny, Sidra, Siemiatycze, Stawiski, Suchowola, Szczuczyn, Sztabin, Szudziałowo, Szypliszki, Trzcianne, Turośl, Wąsosz, Wizna, Wiżajny, Wyszki, Zbójna. 2. Obszary wiejskie, w tym przyrodniczo cenne zgodnie ze Strategią Województwa Podlaskiego.     Obszar wiejski należy rozumieć jako obszar słabo zaludniony zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3).  Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.  Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/local-administrative-units> - tabela dla roku odniesienia 2019.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie . | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu: − 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,  − 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. |
| 2. | Projekt zakłada wykorzystanie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej lub rozwiązań wypracowanych w ramach PO WER. | Kryterium zostanie spełnione jeżeli we wniosku o dofinansowanie projektu Wnioskodawca zaplanuje wykorzystanie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej lub rozwiązań wypracowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.  Z treści wniosku powinno jednoznacznie wynikać w jakim zakresie dostępne na ZPE zasoby lub wypracowane rozwiązania w ramach PO WER zostaną wykorzystane w projekcie oraz w jaki sposób wpłyną pozytywnie na realizację wybranych celów projektu.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu: − 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,  − 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. |
| 3. | Projekt jest realizowany w partnerstwie lub współpracy. | Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli projekt będzie realizowany w partnerstwie w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej lub we współpracy określonej poniżej  Premiowane będą partnerstwa:   * + - * organu prowadzącego szkołę podstawową z obszarów wiejskich organem prowadzącym szkołę z obszarów miejskich,       * organu prowadzącego szkołę z uczelnią,       * organu prowadzącego szkołę ogólnodostępną z organem prowadzącym szkołę specjalną,       * organu prowadzącego szkołę z organizacją pozarządową posiadającą co najmniej dwuletnie doświadczenie w obszarze tematycznym realizacji projektu.   Premiowana będzie również współpraca szkoły ogólnodostępnej ze szkołą specjalną, gdy będą one podlegały pod ten sam organ prowadzący.  Partnerstwo powinno zostać powołane w celu faktycznej wspólnej realizacji celów oraz działań projektu. Sama deklaracja współpracy nie jest podstawą do przyznania punktów w ramach kryterium.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu: − 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,  − 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. |
| 4. | Projekt zakłada realizację doradztwa zawodowego oraz wsparcia dla uczniów uwzględniającego tematykę związaną ze współczesnymi wyzwaniami edukacyjnymi | Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeśli we wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca zaplanuje realizację doradztwa zawodowego dla uczniów oraz wsparcia w co najmniej dwóch ze wskazanych obszarów tematycznych:   1. edukacja medialna, w tym selekcja i weryfikacja źródeł informacji oraz identyfikacja tzw. fake news; 2. higiena cyfrowa, w tym w kontekście użytkowania smartfonów; 3. przemoc rówieśnicza, w tym radzenie sobie z cyberprzemocą; 4. kompetencje przekrojowe, w tym praca w zespole (wielokulturowym, wirtualnym), umiejętność dzielenia się wiedzą, myślenie abstrakcyjne, krytyczne czy komputacyjne.   Wnioskodawca zapewni, że działania w zakresie doradztwa zawodowego będą wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także będą wspierać przełamywanie stereotypów oraz promować przedmioty STEM (science, technology, engineering, mathematics – nauka, technologia, inżynieria, matematyka).  Kryterium nie określa minimalnych wymagań co do form wsparcia czy liczby uczniów lub słuchaczy objętych wsparciem.  We wniosku o dofinansowanie powinno być jednoznacznie wskazane w ramach jakich konkretnych zajęć (wskazać nazwę) będą realizowane działania, o których mowa w kryterium. Zajęcia powinny być uwzględnione w opisie zadań projektu. Sama deklaracja, że działania takie będą prowadzone w ramach projektu nie jest wystarczająca do uznania kryterium za spełnione. | Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu: − 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,  − 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. |