Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 3/511/24
Zarządu Województwa Pomorskiego
z dnia 4 stycznia 2024 r.

# Regulamin wyboru projektów w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027

**Priorytet 5
Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+)**

**Działanie nr 5.7.
Edukacja przedszkolna
w zakresie projektów dotyczących edukacji przedszkolnej**

**zintegrowanych z projektami finansowanymi**

**w Działaniu 6.1. Infrastruktura edukacji przedszkolnej**

**Nabór nr FEPM.05.07-IZ.00-002/23**

Data ogłoszenia naboru: 28 września 2023 r.

Data obowiązywania zmiany regulaminu wyboru projektów dla naboru: od 4 stycznia 2024 r.

Spis treści

[Wykaz stosowanych skrótów 4](#_Toc145681687)

[Podstawy prawne 5](#_Toc145681688)

[1. Podstawowe informacje o naborze 9](#_Toc145681689)

[1.1 Zakres regulaminu wyboru projektów 9](#_Toc145681690)

[1.2 Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w naborze 10](#_Toc145681691)

[1.3 Maksymalny dopuszczalny poziom dofinansowania projektu w ramach naboru 10](#_Toc145681692)

[1.4 Minimalna/maksymalna wartość projektu w ramach naboru 11](#_Toc145681693)

[1.5 Okres realizacji projektu 11](#_Toc145681694)

[1.6 Podmioty uprawnione do składania wniosków o dofinansowanie projektu 11](#_Toc145681695)

[1.7 Termin składania wniosków i planowany termin zakończenia postępowania 12](#_Toc145681696)

[1.8 Sposób składania wniosku 13](#_Toc145681697)

[1.9 Zasady komunikacji pomiędzy ION a wnioskodawcą 14](#_Toc145681698)

[2. Przedmiot naboru 15](#_Toc145681699)

[2.1 Typy projektów 15](#_Toc145681700)

[2.2 Grupa docelowa projektu 16](#_Toc145681701)

[2.3 Uwarunkowania realizacji wsparcia w ramach projektów 16](#_Toc145681702)

[2.4 Kryteria wyboru projektów 24](#_Toc145681703)

[2.5 Monitorowanie postępu rzeczowego w projekcie 29](#_Toc145681704)

[3. Polityki horyzontalne 31](#_Toc145681705)

[3.1 Realizacja zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach projektu 31](#_Toc145681706)

[3.2 Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami w ramach projektu 32](#_Toc145681707)

[3.3 Mechanizm racjonalnych usprawnień 34](#_Toc145681708)

[3.4 Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej 34](#_Toc145681709)

[3.5 Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych 35](#_Toc145681710)

[3.6 Zasada zrównoważonego rozwoju, w tym zasada DNSH 35](#_Toc145681711)

[4. Ogólne zasady dotyczące realizacji projektów w naborze 36](#_Toc145681712)

[4.1 Partnerstwo w projekcie 36](#_Toc145681713)

[4.2 Specyficzne warunki rozliczania wydatków 37](#_Toc145681714)

[4.3 Zamówienia 40](#_Toc145681715)

[4.4 Informacja i promocja 41](#_Toc145681716)

[5. Ocena projektów 41](#_Toc145681717)

[5.1 Ogólne zasady oceny 41](#_Toc145681718)

[5.2 Etap oceny formalnej 42](#_Toc145681719)

[5.3 Etap oceny merytorycznej 42](#_Toc145681720)

[5.4 Etap negocjacji 44](#_Toc145681721)

[5.5 Etap oceny projektu w przypadku uwzględnienia protestu w wyniku przeprowadzenia procedury odwoławczej 44](#_Toc145681722)

[5.6 Zatwierdzenie wyników oceny oraz informacja o wynikach naboru 45](#_Toc145681723)

[5.7 Ponowna ocena projektu 47](#_Toc145681724)

[5.8 Postępowanie z wnioskami o dofinansowanie projektu po rozstrzygnięciu naboru 47](#_Toc145681725)

[5.9 Procedura odwoławcza 47](#_Toc145681726)

[6. Ogólne warunki zawarcia umowy o dofinansowanie projektu 49](#_Toc145681727)

[6.1 Postępowanie z wnioskami o dofinansowanie projektu wybranymi do dofinansowania po rozstrzygnięciu naboru 49](#_Toc145681728)

[6.2 Podpisanie umowy o dofinansowanie projektu 50](#_Toc145681729)

[6.3 Odmowa podpisania umowy o dofinansowanie projektu 52](#_Toc145681730)

[7. Postanowienia końcowe 53](#_Toc145681731)

[7.1 Zmiana regulaminu wyboru projektów 53](#_Toc145681732)

[7.2 Unieważnienie postępowania 53](#_Toc145681733)

[Klauzula informacyjna 54](#_Toc145681734)

[Załączniki 56](#_Toc145681735)

## Wykaz stosowanych skrótów

DPR Departament Programów Regionalnych Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego

EFS+ Europejski Fundusz Społeczny Plus

EFRR Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

FEP 2021-2027 Program Regionalny Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027

ION Instytucja Organizująca Nabór

IZ FEP Instytucja Zarządzająca programem Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021- 2027

KE Komisja Europejska

KM FEP Komitet Monitorujący Program Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027

KOP Komisja Oceny Projektów

KPP Karta Praw Podstawowych

MRU Mechanizm Racjonalnych Usprawnień

OWP ośrodek wychowania przedszkolnego

PO WER Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

PZP Prawo zamówień publicznych

RWP Regulamin wyboru projektów

SZOP Szczegółowy Opis Priorytetów

UE Unia Europejska

UFP Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych

ZPE Zintegrowana Platforma Edukacyjna

ZWP Zarząd Województwa Pomorskiego

## Podstawy prawne

**Prawodawstwo unijne**

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE, Euratom) nr 2018/1046 z dnia 18 lipca 2018 r. w sprawie zasad finansowych mających zastosowanie do budżetu ogólnego Unii, zmieniające rozporządzenia (UE) nr 1296/2013, (UE) nr 1301/2013, (UE) nr 1303/2013, (UE) nr 1304/2013, (UE) nr 1309/2013, (UE) nr 1316/2013, (UE) nr 223/2014 i (UE) nr 283/2014 oraz decyzję nr 541/2014/UE, a także uchylające rozporządzenie (UE, Euratom) nr 966/2012;
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej;
3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2012;
4. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych z związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych);
5. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu;
6. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis.

**Prawodawstwo polskie**

Na poziomie krajowym ramy określające warunki realizacji FEP 2021-2027, w tym warunki realizacji niniejszego naboru, stanowią w szczególności następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027, zwana dalej „ustawą wdrożeniową”;
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;
3. Ustawa z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych;
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
5. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej;
6. Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
7. Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych;
8. Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021-2027;
9. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 marca 2010 r. w sprawie zakresu informacji przedstawianych przez podmiot ubiegający się o pomoc de minimis;
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 marca 2010 r. w sprawie zakresu informacji przedstawianych przez podmiot ubiegający się o pomoc inną niż pomoc de minimis lub pomoc de minimis w rolnictwie lub rybołówstwie.

**Wytyczne**

Wytyczne wydane na podstawie art. 5 ust. 1 ustawy wdrożeniowej przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego w celu zapewnienia zgodności sposobu realizacji programów z prawem UE oraz spełniania wymagań określonych przez KE w tym zakresie, a także w celu zapewnienia prawidłowości realizacji zadań i obowiązków określonych ustawą wdrożeniową. Skierowane są one do instytucji uczestniczących w realizacji programów i stosowane przez te instytucje na podstawie właściwego porozumienia, kontraktu programowego, o którym mowa w art. 5 pkt 4 d ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, albo umowy oraz przez beneficjentów na podstawie umowy o dofinansowanie projektu lub decyzji o dofinansowaniu projektu.

Minister właściwy ds. rozwoju regionalnego wydaje wytyczne[[1]](#footnote-2) m.in. w zakresie:

1. ewaluacji programów;
2. kwalifikowalności wydatków w ramach programów;
3. trybu i zakresu sprawozdawczości oraz monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów;
4. kontroli realizacji programów;
5. wyboru projektów;
6. szczegółowego opisu priorytetów programu;
7. warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej;
8. systemu informacji i promocji w zakresie programów;
9. dotyczące realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;
10. dotyczące realizacji zasad równościowych;
11. innych kwestii związanych z realizacją i zamknięciem programów.

**Dodatkowe akty prawne istotne w kontekście przedmiotu naboru**

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw;
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe;
6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych;
7. Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych;
8. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny;
9. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela;
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim;
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach;
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli;
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży;
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek;
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej;
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci;
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej;
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego;
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym są prowadzone oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne zorganizowane w szkole podstawowej albo jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej;
25. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania;
26. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego;
27. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół;
28. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030.

## Podstawowe informacje o naborze

### Zakres regulaminu wyboru projektów

**Regulamin wyboru projektów zawiera niezbędne informacje kierowane do potencjalnych wnioskodawców, dotyczące warunków i przebiegu wyboru projektów, w tym w szczególności wymogi związane z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego ze środków EFS+.**

W sprawach nieuregulowanych w niniejszym regulaminie zastosowanie mają odpowiednie zasady wynikające z:

1. FEP 2021-2027;
2. SZOP;
3. wytycznych.

**W ramach niniejszego naboru wnioskodawca przygotowując wniosek o dofinansowanie projektu powinien opierać się o treść wyżej wymienionych dokumentów, aktualnych na dzień rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie projektów** – dokumenty te zamieszczone są na stronie internetowej [FEP 2021-2027](http://www.rpo.pomorskie.eu/) (w zakładce [zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków](file:///C%3A%5CUsers%5Cawlizlo%5CDesktop%5C5.11%5Cregulamin%20i%20za%C5%82aczniki%5Czobacz%20og%C5%82oszenia%20i%20wyniki%20nabor%C3%B3w%20wniosk%C3%B3w)).

Należy zaznaczyć, że w okresie od dnia ogłoszenia naboru do dnia poprzedzającego rozpoczęcie naboru wniosków o dofinansowanie projektów **treść wyżej wymienionych dokumentów może podlegać zmianom, w szczególności w wyniku zmian wytycznych**. Dlatego też IZ FEP zaleca, aby podmioty zainteresowane aplikowaniem o środki w ramach naboru na bieżąco zapoznawały się z informacjami zamieszczanymi na stronie internetowej [FEP 2021-2027](http://www.rpo.pomorskie.eu/).

Należy podkreślić, iż **przez zapisy umowy o dofinansowanie projektu, której wzory stanowią załączniki nr 5 i nr 6 do regulaminu wyboru projektów, beneficjent zostaje zobowiązany w szczególności do**:

1. realizacji projektu w oparciu o jego zakres rzeczowy określony we wniosku o dofinansowanie projektu;
2. realizacji projektu zgodnie z FEP 2021-2027 oraz SZOP, które dostępne są na stronie internetowej [FEP 2021-2027](http://www.rpo.pomorskie.eu/);
3. stosowania wersji wytycznych aktualnych na dzień dokonywania odpowiedniej czynności lub operacji związanej z realizacją projektu.

Niniejszy regulamin, a także jego zmiany, wraz z podaniem ich uzasadnienia oraz terminu, od którego są stosowane, podlegają publikacji na stronie internetowej [FEP 2021-2027](http://www.rpo.pomorskie.eu/) oraz na [Portalu Funduszy Europejskich](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/).

Dodatkowo IZ FEP zobowiązuje wnioskodawców/beneficjentów do stosowania **Zasad realizacji projektów w ramach EFS+,** umieszczonych w zakładce: [Zapoznaj się z prawem i dokumentami](https://www.rpo.pomorskie.eu/-/zasady-realizacji-projektow-w-ramach-europejskiego-funduszu-spolecznego-plus), będących zbiorem niezbędnych informacji dla potencjalnych wnioskodawców/beneficjentów, którzy chcą pozyskać wsparcie/realizujących projekty w ramach FEP 2021-2027 zamieszczonych na stronie internetowej [FEP 2021-2027](http://www.rpo.pomorskie.eu/).

Ponadto IZ FEP zaleca potencjalnym wnioskodawcom/beneficjentom korzystanie z informacji i rekomendacji w zakresie prawidłowej realizacji projektów w ramach FEP 2021-2027, jak również interpretacji postanowień dokumentów oraz aktów prawnych regulujących zasady wdrażania FEP 2021-2027, opracowanych przez IZ FEP i zamieszczonych na stronie internetowej [FEP 2021-2027.](http://www.rpo.pomorskie.eu/)

### Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w naborze

Kwota alokacji środków finansowych przeznaczonych na dofinansowanie projektów złożonych w odpowiedzi na nabór wynosi 22 952 647,06 **PLN**[[2]](#footnote-3), w tym:

1. środki EFS+ w wysokości 21 677 500,00 **PLN**;
2. krajowy wkład publiczny – budżet państwa w wysokości 1 275 147,06 **PLN.**

Należy podkreślić, że dofinansowanie będzie przyznane wnioskom o dofinansowanie projektu do wysokości wyżej wymienionego limitu alokacji.

Kwota alokacji środków EFS+ stanowi równowartość 5 000 000 EUR i została przeliczona na podstawie kursu EUR określonego w załączniku nr 32 do Kontraktu Programowego dla Województwa Pomorskiego w ramach perspektywy programowania na lata 2021-2027, obowiązującego w miesiącu przyjęcia lub zmiany niniejszego regulaminu.

Rozstrzygnięcie naboru przez ZWP zostanie dokonane z uwzględnieniem środków dostępnych po ponownym przeliczeniu alokacji według kursu EUR, określonego w załączniku nr 32 do Kontraktu Programowego, obowiązującego w miesiącu, w którym zatwierdzany będzie wybór projektów.

Zawarcie umowy o dofinansowanie uzależnione jest od dostępności środków w miesiącu, w którym dana umowa jest zawierana. Dostępność środków na etapie zawierania umów określa się na podstawie algorytmu, o którym mowa w Kontrakcie Programowym, według kursu określonego w załączniku nr 32 do Kontraktu Programowego, obowiązującego w miesiącu zawarcia umowy.

W przypadku wyczerpania kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów przed podpisaniem wszystkich umów o dofinansowanie, ION wstrzymuje zawarcie umów z wnioskodawcami, dla których w danym miesiącu zabraknie środków z dostępnej kwoty, do czasu pojawienia się wolnych środków.

ION zakłada możliwość zwiększenia powyższej alokacji w przypadku niewystarczającej alokacji na dofinansowanie złożonych wniosków o dofinansowanie projektów w odpowiedzi na nabór pod warunkiem posiadania środków w ramach Działania 5.7. Edukacja przedszkolna.

### Maksymalny dopuszczalny poziom dofinansowania projektu w ramach naboru

Poziom dofinansowania wydatków kwalifikowalnych projektu wynosi:

1. współfinansowanie ze środków EFS + – 85%;
2. krajowy wkład publiczny (budżet państwa) – 5%.

**Wkład własny beneficjenta wynosi 10% wartości projektu.**

Informacje na temat kwalifikowania wkładu własnego w ramach projektów dofinansowanych ze środków EFS+ znajdują się w [Zasadach realizacji projektów w ramach EFS+](https://www.rpo.pomorskie.eu/-/zasady-realizacji-projektow-w-ramach-europejskiego-funduszu-spolecznego-plus).

### Minimalna/maksymalna wartość projektu w ramach naboru

Nie określono.

### Okres realizacji projektu

Projekt może być realizowany **maksymalnie do września 2029 roku.**

### Podmioty uprawnione do składania wniosków o dofinansowanie projektu

Do naboru, jako wnioskodawcy, mogą przystąpić podmioty administracji publicznej, będące jednostkami samorządu terytorialnego, wymienionymi w Tabeli 2. Lista gmin województwa pomorskiego o szczególnie niskim odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w relacji do średniej wojewódzkiej, zamieszczonej w Załączniku do uchwały [nr 646/457/23 ZWP](https://bip.pomorskie.eu/a%2C69261%2Cw-sprawie-przyjecia-sposobu-ustalenia-listy-gmin-wojewodztwa-pomorskiego-o-szczegolnie-niskim-odsetk.html) z dnia 6 czerwca 2023 r. w sprawie przyjęcia sposobu ustalenia listy gmin województwa pomorskiego o szczególnie niskim odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w relacji do średniej wojewódzkiej.

Lista gmin województwa pomorskiego o szczególnie niskim odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w relacji do średniej wojewódzkiej wskazana w ww. Tabeli 2 to:

1. Borzytuchom (2);
2. Cedry Wielkie (2);
3. Chojnice (2);
4. Człuchów (2);
5. Damnica (2);
6. Debrzno (3);
7. Dzierzgoń (3);
8. Gardeja (2);
9. Główczyce (2);
10. Gniewino (2);
11. Kobylnica (2);
12. Koczała (2);
13. Kołczygłowy (2);
14. Konarzyny (2);
15. Kościerzyna (2);
16. Krokowa (2);
17. Lichnowy (2);
18. Linia (2);
19. Liniewo (2);
20. Lubichowo (2);
21. Malbork (2);
22. Mikołajki Pomorskie (2);
23. Miłoradz (2);
24. Morzeszczyn (2);
25. Nowy Staw (3);
26. Osieczna (2);
27. Osiek (2);
28. Ostaszewo (2);
29. Potęgowo (2);
30. Przechlewo (2);
31. Przodkowo (2);
32. Przywidz (2);
33. Puck (2);
34. Sadlinki (2);
35. Skórcz (2);
36. Smętowo Graniczne (2);
37. Smołdzino (2);
38. Somonino (2);
39. Stara Kiszewa (2);
40. Starogard Gdański (2);
41. Stary Dzierzgoń (2);
42. Stary Targ (2);
43. Subkowy (2);
44. Tczew (2);
45. Trąbki Wielkie (2);
46. Ustka (2);
47. Wejherowo (2).

Legenda:

* (2) gmina wiejska
* (3) gmina miejsko-wiejska

### Termin składania wniosków i planowany termin zakończenia postępowania

 Nabór wniosków trwa od 15.11.2023 r. do 28.02.2024 r. (termin kończy się z upływem ostatniego dnia naboru).

Termin zakończenia postępowania uzależniony jest od terminu zatwierdzenia wyników oceny projektów zintegrowanych złożonych w ramach Działania 6.1. Infrastruktura edukacji przedszkolnej.

W uzasadnionych przypadkach ION może podjąć decyzję o:

1. skróceniu terminu naboru – z zastrzeżeniem, że nabór trwa co najmniej 10 dni [[3]](#footnote-4) i może się skończyć nie wcześniej niż po 40 dniach od dnia upublicznienia ogłoszenia o naborze. O skróceniu terminu naboru wniosków ION poinformuje nie później niż na 7 dni [[4]](#footnote-5) przed planowanym terminem zakończenia naboru,
2. wydłużeniu terminu naboru.

Zmiana terminu naboru każdorazowo wiąże się ze zmianą RWP. W takim przypadku ION zmienia termin składania wniosków w RWP oraz uwzględnia zmianę w ogłoszeniu o naborze.

Do okoliczności, które mogą wpływać na zmianę daty zakończenia naboru należą:

1. zwiększenie kwoty przewidzianej na dofinansowanie projektów w ramach naboru,
2. złożenie w naborze wniosków na kwotę dofinansowania przekraczającą 200% kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów w naborze,
3. problemy techniczne w funkcjonowaniu SOWA EFS, uniemożliwiające składanie wniosków,
4. zmiany w przepisach prawa powszechnie obowiązującego, mające wpływ na warunki naboru.

### Sposób składania wniosku

Wnioskodawcy składają wnioski i wymagane załączniki do wniosku wyłącznie za pośrednictwem aplikacji SOWA EFS w terminie wskazanym w punkcie 1.7.

W ramach naboru obowiązuje Instrukcja merytoryczna wypełniania formularza wniosku o dofinansowanie projektu z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach FEP 2021-2027 oraz Wzór wniosku o dofinansowanie projektu w ramach programu FEP 2021-2027, stanowiące odpowiednio załączniki nr 4 i 24 do niniejszego regulaminu.

Formularz wniosku o dofinansowanie projektu sporządzany jest przez wnioskodawcę w aplikacji SOWA EFS dostępnej wraz z instrukcją użytkownika SOWA EFS dla wnioskodawców/beneficjentów na stronie internetowej <https://sowa2021.efs.gov.pl>.

Wysłanie wniosku o dofinansowanie projektu w formie dokumentu elektronicznego za pośrednictwem SOWA EFS jest równoważne z jego złożeniem w odpowiedzi na ogłoszony przez ION nabór.

Dzień złożenia wniosku to dzień wpływu wniosku do ION w formie elektronicznej. Po terminie wskazanym jako data zakończenia naboru, nie jest możliwe utworzenie i wysłanie wersji elektronicznej wniosku w SOWA EFS.

Wniosek złożony poza SOWA EFS nie będzie rozpatrywany.

Wysyłając wniosek w ramach naboru, szczególnie w ostatnim dniu naboru należy uwzględnić, że kontakt ze wsparciem technicznym SOWA EFS jest możliwy jedynie od poniedziałku do piątku (dni robocze) w określonych godzinach, tj. 08:00 – 16:00.

Za poprawne działanie SOWA EFS odpowiada Instytucja Koordynująca EFS+, tj. minister właściwy ds. rozwoju regionalnego. Sposób postępowania w przypadku wystąpienia problemów w funkcjonowaniu SOWA EFS został określony w procedurze wsparcia technicznego dla użytkowników EFS (Helpdesk) dostępnej na stronie internetowej <https://sowa2021.efs.gov.pl>.

W przypadku wystąpienia problemów technicznych w funkcjonowaniu SOWA EFS, uniemożliwiających składanie wniosków, wnioskodawca stosuje się do komunikatów na stronie naboru.

ION na etapie składania wniosku o dofinansowanie projektu wymaga od wnioskodawcy złożenia poniższych załączników **podpisanych podpisem kwalifikowanym**:

1. Załącznik nr 1 do wniosku o dofinansowanie projektu – Oświadczenia Wnioskodawcy dot. kryteriów wyboru projektów – podpisany przez osobę/osoby upoważnioną/e do reprezentowania Wnioskodawcy;
2. Załącznik nr 1a do wniosku o dofinansowanie projektu – Oświadczenia Partnera dot. kryteriów wyboru projektów (jeśli występuje) – podpisany przez osobę/osoby upoważnioną/e do reprezentowania Partnera;
3. Załącznik nr 2 do wniosku o dofinansowanie projektu – Oświadczenie Wnioskodawcy dot. zapoznania się z Regulaminem wyboru projektów – podpisany przez osobę/osoby upoważnioną/e do reprezentowania Wnioskodawcy;
4. Załącznik nr 2a do wniosku o dofinansowanie projektu – Oświadczenie Partnera dot. zapoznania się z Regulaminem wyboru projektów (jeśli występuje) – podpisany przez osobę/osoby upoważnioną/e do reprezentowania Partnera.

**UWAGA**

Załączniki dot. Partnera są wymagane tylko w sytuacji wystąpienia projektu partnerskiego oraz **muszą zostać podpisane podpisem kwalifikowanym**.

Wszystkie wymagane w danym naborze dokumenty należy załączyć **wyłącznie w formie elektronicznej** w sekcji **Załączniki** w ramach aplikacji SOWA EFS. Każdy załącznik do formularza wniosku musi stanowić jeden plik o rozmiarze nieprzekraczającym 25MB, a w przypadku większej liczby dokumentów składających się na dany załącznik, wymagane jest dostarczenie ich w postaci pliku archiwum. Dopuszczalne są pliki z rozszerzeniami "doc", "xls", "xlsx", "pdf", "docx", "png", "jpg", "txt" oraz archiwa "zip" i "7z".

Wzór wniosku o dofinansowanie projektu oraz wzory wymaganych załączników do wniosku stanowią załączniki nr 24 i 25 do niniejszego regulaminu.

Złożenie dodatkowych, niewymaganych przez regulamin wyboru załączników na etapie składania projektu nie będzie miało wpływu na ocenę projektu.

### Zasady komunikacji pomiędzy ION a wnioskodawcą

Komunikacja pomiędzy ION a wnioskodawcą na etapie naboru oraz oceny wniosków odbywa się drogą elektroniczną za pośrednictwem systemu SOWA EFS. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek tylko na wezwanie ION. Gdy z powodów technicznych komunikacja za pośrednictwem systemu SOWA EFS nie będzie możliwa, ION wskaże w komunikacie na stronie naboru inny sposób komunikacji z wnioskodawcą.

W przypadku wezwania wnioskodawcy do uzupełnienia lub poprawienia wniosku termin określony w wezwaniu liczy się od dnia następującego po dniu przekazania niniejszej informacji.

W sytuacji, gdy wnioskodawca nie uzupełni lub nie poprawi wniosku w wyznaczonym terminie, albo zrobi to niezgodnie ze wskazanym zakresem, KOP dokonuje oceny wniosku na podstawie pierwotnej wersji.

Informacja o wyborze projektu do dofinansowania lub o negatywnej ocenie, przekazywana jest w formie pisemnej na adres wskazany we wniosku lub w formie elektronicznej.

Złożenie wniosku oznacza, że wnioskodawca akceptuje powyższe zasady.

Pytania dotyczące naboru należy kierować najpóźniej do dnia zakończenia naboru wniosków na adres poczty elektronicznej: edukacja.efs@pomorskie.eu.

Wyjaśnienia publikowane są na stronie internetowej [FEP 2021-2027](http://www.rpo.pomorskie.eu/)(zakładka: zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków ).

ION publikuje odpowiedzi na kluczowe lub powtarzające się najczęściej pytania. Odpowiedzi udzielane na pytania związane z procedurą wyboru projektów są wiążące do momentu zmiany odpowiedzi. Jeżeli zmiana odpowiedzi nie wynika z przepisów powszechnie obowiązującego prawa, wnioskodawcy, którzy zastosowali się do danej odpowiedzi i złożyli wniosek o dofinansowanie w oparciu o wskazówki w niej zawarte, nie mogą ponosić negatywnych konsekwencji związanych ze zmianą odpowiedzi.

**ION zastrzega, iż pytania i odpowiedzi umieszczane na stronie internetowej**  [FEP 2021-2027](http://www.rpo.pomorskie.eu/) **są dedykowane konkretnemu naborowi.**

**Oczywiste omyłki**

W razie stwierdzenia we wniosku oczywistej omyłki pisarskiej lub rachunkowej ION dokonuje korekty wniosku powiadamiając o tym wnioskodawcę lub wzywa wnioskodawcę do poprawy wniosku we wskazanym zakresie i terminie.

Z oczywistą omyłką mamy do czynienia w sytuacji, w której błąd jest ewidentny, łatwo zauważalny, niewymagający dodatkowych obliczeń, czy ustaleń i jest wynikiem na przykład błędnego wyboru z listy rozwijanej, niewłaściwego (wbrew zamierzeniu wnioskodawcy) użycia wyrazu, widocznej mylnej pisowni, niedokładności redakcyjnej, przeoczenia czy też opuszczenia jakiegoś wyrazu lub wyrazów, numerów, liczb.

Poprawienie oczywistej omyłki nie może prowadzić do istotnej modyfikacji wniosku. Oznacza to, że poprawienie oczywistej omyłki nie może prowadzić do zmiany okoliczności opisanych we wniosku, stanowiących podstawę oceny projektu, a tym samym mieć wpływu na zmianę sposobu oceny kryterium/kryteriów wyboru projektów. Ustalenie, czy doszło do oczywistej omyłki, następuje każdorazowo w ramach indywidualnej sprawy i w oparciu o związane z nią dokumenty.

## Przedmiot naboru

### Typy projektów

W naborze mogą być realizowane wyłącznie następujące typy projektów:

1. Zajęcia wspierające rozwój kompetencji kluczowych dzieci (w tym dzieci z doświadczeniem migracji), jak np. zajęcia prowadzone przez specjalistów (psychologia, logopedia, diagnozowanie, integracja sensoryczna itp.).
2. Podniesienie kompetencji nauczycieli w ramach doskonalenia zawodowego w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych dzieci, przygotowania ich do samodzielnego uczenia się, realizacji zindywidualizowanego wsparcia dziecka, a także prowadzenia zajęć stymulujących rozwój psychiczny i fizyczny dzieci.
3. Wspieranie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

Uzupełniająco realizowane będą również:

1. Działania ukierunkowane na wprowadzanie rozwiązań organizacyjnych i metodycznych wpływających na efektywność kształtowania kompetencji kluczowych.
2. Budowanie tożsamości regionalnej.
3. Podnoszenie kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

**Projekty realizowane będą wyłącznie w formule przedsięwzięć zintegrowanych bezpośrednio powiązanych oraz posiadających charakter uzupełniający [II] do interwencji prowadzonej w ramach Działania 6.1. Infrastruktura edukacji przedszkolnej (I)[[5]](#footnote-6).**

### Grupa docelowa projektu

Zgodnie z FEP 2021-2027 wsparcie w ramach Działania 5.7. Edukacja przedszkolna udzielane jest następującym grupom:

1. dzieci biorące udział w edukacji przedszkolnej (w tym dzieci z doświadczeniem migracji);
2. nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania ośrodków wychowania przedszkolnego;
3. pedagodzy, psychologowie;
4. dyrektorzy szkół i placówek oświatowych;
5. rodzice i opiekunowie prawni dzieci w wieku przedszkolnym.

Projekty skierowane do osób fizycznych muszą obejmować osoby mające miejsce zamieszkania w rozumieniu ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny lub pracujące albo uczące się na terenie województwa pomorskiego.

### Uwarunkowania realizacji wsparcia w ramach projektów

Celem naboru jest wybór do dofinansowania ze środków EFS+ projektów w największym stopniu przyczyniających się do realizacji Działania 5.7. Edukacja przedszkolna:

1. wspieranie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego;
2. poprawa jakości edukacji przedszkolnej poprzez zajęcia wspierające rozwój kompetencji kluczowych dzieci;
3. podniesienie kompetencji nauczycieli w ramach doskonalenia zawodowego.

W ramach naboru przewidziano do realizacji **wyłącznie** **projekty zintegrowane** z projektami w ramach Działania 6.1. Infrastruktura edukacji przedszkolnej (EFRR).

Placówki, które w ramach swoich działań prowadzą do segregacji lub utrzymania segregacji jakiejkolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym, nie będą wspierane w zakresie infrastruktury i wyposażenia.

Wsparcie w ramach projektu powinno realizować Tematy działań zdefiniowane w „Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa)”[[6]](#footnote-7). Deklarację w tym zakresie należy zawrzeć we wniosku o dofinansowanie projektu.

W przypadku tworzenia materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych w ramach projektów, nie mogą one powielać już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji i narzędzi. Dodatkowo wypracowane w ramach projektów e-materiały muszą spełniać standardy techniczne ZPE[[7]](#footnote-8) (aktualne na dzień ogłoszenia naboru), tak aby była możliwość ich publikacji na ZPE. Deklarację w tym zakresie należy zawrzeć we wniosku o dofinansowanie projektu.

W przypadku wspierania kompetencji cyfrowych należy wykorzystywać standard kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”[[8]](#footnote-9).

#### Tworzenie miejsc edukacji przedszkolnej

1. Działania związane z tworzeniem nowych miejsc przedszkolnych mogą być realizowane jedynie na obszarach gmin wskazanych w rozdziale 1.6. Realizacja wsparcia każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą, o której mowa w sekcji 2.3.4. Przez tworzenie miejsc rozumie się zarówno zakładanie nowych OWP[[9]](#footnote-10), jak i zwiększanie liczby miejsc w istniejących ośrodkach. Wsparcie w powyższym zakresie musi skutkować zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.
2. W ramach działań ukierunkowanych na tworzenie miejsc wychowania przedszkolnego kwalifikowalne są w szczególności następujące kategorie wydatków:
	1. zakup i montaż wyposażenia[[10]](#footnote-11), w tym m.in. mebli, wyposażenia wypoczynkowego, sprzętu komputerowego, oprogramowania:
	2. zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi[[11]](#footnote-12), dostosowanych do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w OWP, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy dydaktycznych, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania – wykorzystanie mechanizmu racjonalnych usprawnień zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji;
	3. finansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień w celu upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami, w tym np. zatrudnienie asystenta dziecka, dostosowanie posiłków z uwzględnieniem specyficznych potrzeb żywieniowych, zakup pomocy dydaktycznych lub wyposażenia adekwatnych do specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w oparciu o indywidualnie przeprowadzoną diagnozę potrzeb dziecka;
	4. bieżąca działalność nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego finansowana przez **okres nie dłuższy niż 12 miesięcy,** w tym koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w OWP, koszty żywienia dzieci;
	5. wsparcie towarzyszące w postaci pracy środowiskowej z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci, przy zaangażowaniu instytucji pomocy i integracji społecznej, na rzecz podnoszenia świadomości w zakresie wpływu edukacji przedszkolnej na rozwój dziecka;
	6. inne wydatki, o ile są niezbędne do uczestnictwa konkretnego dziecka w wychowaniu przedszkolnym oraz prawidłowego funkcjonowania OWP.
3. Wnioskodawca jest zobligowany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie oświadczenia, że działalność bieżąca w zakresie projektu nie będzie dofinansowana z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego.

#### Podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej

1. Przedsięwzięcia rozwijające jakość edukacji przedszkolnej realizowane powinny być przede wszystkim w odniesieniu do metodyki pracy z dziećmi, rozwoju kompetencji kluczowych, realizacji dodatkowych zajęć, kompetencji kadry w zakresie diagnozy i identyfikacji potencjalnych problemów rozwojowych na wczesnym etapie, pedagogiki małego dziecka oraz poprawiające dostępność dla wszystkich dzieci z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych. Istotę stanowi przygotowanie dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach kształcenia, a także do zatrudnienia.
2. Podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej obejmuje realizację zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych oraz zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów.
3. Możliwe jest ponoszenie wydatków na zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi wymienionych w Podrozdziale 2.3.1 w 2 ppkt b) do zajęć wyrównujących szanse/rozwijających kompetencje kluczowe. Jednak wydatki muszą być uzasadnione i poniesione w początkowym okresie realizacji projektu, tak aby służyły zajęciom dodatkowym prowadzonym w ramach projektu.
4. Podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej obejmuje także podniesienie kompetencji nauczycieli w ramach doskonalenia zawodowego w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych dzieci, przygotowania ich do samodzielnego uczenia się, realizacji zindywidualizowanego wsparcia dziecka, a także prowadzenia zajęć stymulujących rozwój psychiczny i fizyczny dzieci.
5. Działania zaplanowane przez wnioskodawcę, związane z podniesieniem jakości usług świadczonych w edukacji przedszkolnej powinny dotyczyć polityki danego organu w obszarze wychowania przedszkolnego i przyczynić się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu OWP, a także:
	1. wynikać z diagnozy opracowanej na podstawie analizy indywidualnej sytuacji danego OWP, uwzględniającej potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci oraz wynikający z tych potrzeb zakres wsparcia nauczycieli;
	2. obejmować wsparciem zarówno dzieci, jak i nauczycieli i rodziców/opiekunów prawnych.
6. Rezultatem wsparcia dla OWP powinno być w szczególności:
	1. powiązanie doskonalenia nauczycieli ze zdiagnozowanymi potrzebami OWP, uwzględniającego m.in. komplementarność działań skierowanych do nauczycieli z działaniami skierowanymi do dzieci;
	2. nawiązanie systemowej współpracy OWP z instytucjami odpowiedzialnymi za wspomaganie ich pracy (np. placówkami doskonalenia nauczycieli, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, bibliotekami pedagogicznymi), uwzględniającej w szczególności pomoc tych instytucji w diagnozie potrzeb oraz we wdrażaniu zaplanowanych działań:
	3. utworzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli OWP.
7. Działania skierowane do dzieci powinny uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, a także:
	1. wykorzystywać różne formy pracy aktywizującej dzieci, w tym w formie zabawy:
	2. uwzględniać kształtowanie jednocześnie wielu kompetencji kluczowych;
	3. wykorzystywać nowoczesne pomoce dydaktyczne wspierające proces nauczania
	i uczenia się oraz wychowania;
	4. wykorzystywać potencjał pomorskich instytucji edukacyjnych i instytucji kultury oraz organizacji pozarządowych działających na terenie województwa pomorskiego.
8. Zaplanowane w obszarze wspomagania rozwoju i edukacji dzieci działania obejmują realizację dodatkowych zajęć:
	1. ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych;
	2. wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, tj.:
		1. zajęć specjalistycznych, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach:
			* korekcyjno-kompensacyjnych;
			* logopedycznych;
			* rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne;
			* innych zajęć o charakterze terapeutycznym.
		2. zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
		3. zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna.
9. Zajęcia dodatkowe w publicznych OWP, o których mowa w pkt 8 ppkt 2) lit. c), są realizowane poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, w minimalnym wymiarze określonym w art. 13 ust. 1 pkt 2, art. 13 ust. 2 i 3 Prawa oświatowego i przepisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, z zastrzeżeniem pkt 13 i 14.
10. W publicznych OWP zajęcia dodatkowe, których mowa w pkt 8 ppkt 2) lit. a) oraz lit. b), mogą być realizowane także w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.
11. W publicznych OWP zajęcia dodatkowe, o których mowa pkt 8 ppkt 2) lit. c), mogą być realizowane w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o ile wynikają z potrzeb wymagających rozszerzenia zakresu zajęć, o których mowa w pkt 8 ppkt 2) lit. a) oraz lit. b).
12. Wsparcie kształtowania i rozwijania u dzieci kompetencji kluczowych może odbywać się w szczególności poprzez:
	1. realizację projektów edukacyjnych w OWP objętych wsparciem;
	2. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, służących wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, dla dzieci mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia przedszkolnego;
	3. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia dzieci;
	4. wdrożenie nowych form i programów nauczania;
	5. tworzenie i realizacja zajęć w grupach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
	6. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla dzieci;
	7. doradztwo zawodowe dla dzieci, o którym mowa w pkt 14, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;
	8. realizację zajęć organizowanych poza OWP;
	9. budowanie tożsamości regionalnej;
	10. podnoszenie kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;
	11. wprowadzanie rozwiązań organizacyjnych i metodycznych wpływających na efektywność kształtowania kompetencji kluczowych.
13. Działania ukierunkowane będą na rozwój u dzieci kompetencji kluczowych w rozumieniu zalecenia Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, do których zalicza się:
	1. kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
	2. kompetencje w zakresie wielojęzyczności;
	3. kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
	4. kompetencje cyfrowe;
	5. kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
	6. kompetencje obywatelskie;
	7. kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
	8. kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.
14. Doradztwo zawodowe w projekcie, realizowane w formule zajęć z preorientacji zawodowej, ma na celu zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami, m.in. z najbliższymi w ich otoczeniu, a także na kształtowaniu postawy pracy i motywacji do działania, pobudzaniu i rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz stymulowaniu ich pro-zawodowych marzeń.

#### Doskonalenie nauczycieli

1. Podstawowym założeniem doskonalenia zawodowego nauczycieli wychowania przedszkolnego jest komplementarność działań wspierających nauczycieli z działaniami skierowanymi do dzieci, w szczególności dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Każdorazowo wnioskodawca opisuje sytuację problemową uczestników objętych wsparciem, zarówno dzieci jak i nauczycieli. Jednakże problemy nauczycieli, które mają zostać rozwiązane dzięki realizowanemu projektowi, powinny być powiązane z problemami zdiagnozowanymi wśród dzieci.
2. Zakres wsparcia na rzecz nauczycieli OWP dotyczy w szczególności:
	1. doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami/opiekunami prawnymi, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
	2. doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli wychowania przedszkolnego powinno wynikać z przeprowadzonej diagnozy.

1. Zakres wsparcia powinien obejmować w szczególności kształtowanie systemu wartości i postaw zawodowych, przygotowujących do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Dotyczy to w szczególności rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie. Wsparcie to służy tworzeniu w placówkach ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
2. Jako specjalne potrzeby edukacyjne zgodnie z Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają w szczególności:
	1. z niepełnosprawności;
3. z niedostosowania społecznego;
4. z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
5. z zaburzeń zachowania lub emocji;
6. ze szczególnych uzdolnień;
7. ze specyficznych trudności w uczeniu się;
8. z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
9. z choroby przewlekłej;
10. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
11. z niepowodzeń edukacyjnych;
12. z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
13. z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
14. Wsparcie w obszarze doskonalenia zawodowego nauczycieli OWP może objąć w szczególności:
	1. kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne);
	2. studia podyplomowe spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela;
	3. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;
	4. realizację w OWP programów wspomagania, o których mowa w pkt 6;
	5. staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z instytucjami wspomagającymi OWP;
	6. współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np.: specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, OWP i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami;
	7. w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli OWP zalecane są działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej.
15. Program wspomagania jest formą doskonalenia nauczycieli, związaną z bezpośrednim wsparciem OWP, realizowaną zgodnie ze wszystkimi wskazanymi poniżej warunkami:
	1. program wspomagania powinien służyć pomocą OWP w wykonywaniu przez niego zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych;
	2. zakres wspomagania wynika z analizy indywidualnej sytuacji OWP i odpowiada na specyficzne potrzeby tych podmiotów;
	3. realizacja programów wspomagania obejmuje następujące etapy:
		1. przeprowadzenie diagnozy obszarów problemowych związanych z realizacją przez OWP zadań z zakresu kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych;
		2. prowadzenie procesu wspomagania w oparciu o ofertę doskonalenia nauczycieli przygotowaną zgodnie z potrzebami danego OWP, z możliwością wykorzystania ofert doskonalenia funkcjonujących na rynku, m.in. udostępnianych przez centralne i wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli;
		3. monitorowanie i ocena procesu wspomagania z wykorzystaniem m.in. ewaluacji wewnętrznej OWP.
16. Możliwe jest realizowanie wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci w zakresie wynikającym z przeprowadzonej diagnozy, poprzez m.in. zwiększenie świadomości w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania swoich dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań.

#### Zasady przeprowadzenia diagnozy

Warunkiem realizacji działań w zakresie upowszechniania edukacji przedszkolnej jest przeprowadzenie przez wnioskodawcę diagnozy, ze szczególnym uwzględnieniem analizy bieżących i prognozowanych potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej, obejmującej w szczególności:

1. faktyczne oraz prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy w perspektywie 3-letniej, z uwzględnieniem odniesienia do istniejących miejsc przedszkolnych;
2. potrzeby dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń w odniesieniu do nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego;
3. potrzeby dotyczące dostosowania i wyposażenia pomieszczeń, w zakresie potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami;
4. potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w obszarach dotyczących m.in. kształtowania kompetencji kluczowych oraz społeczno-emocjonalnych, rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych, wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, rozwoju intelektualnego, w tym budowania wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym, kształtowania sprawności fizycznej, przygotowania do posługiwania się językiem obcym, kształtowania gotowości do nauki czytania i pisania;
5. prowadzenia zajęć stymulujących rozwój psychiczny i fizyczny dzieci;
6. potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych, w szczególności w obszarach dotyczących m.in.: kształtowania kompetencji kluczowych dzieci, przygotowania ich do samodzielnego uczenia się, realizacji zindywidualizowanego wsparcia dzieci (w tym dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci z doświadczeniem migracji, w tym repatrianci);

Diagnoza powinna być sporządzona w formie pisemnej, a wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie. Ponadto we wniosku o dofinansowanie powinna zostać zawarta deklaracja realizacji działań w projekcie w oparciu o wyniki przedmiotowej diagnozy, z przywołaniem danych wynikających z diagnozy oraz źródeł ich pozyskania.

Wnioskodawca na wezwanie IZ FEP jest zobowiązany do udostępnienia diagnozy w formie pisemnej.

Wnioskodawca przeprowadzając diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.

### Kryteria wyboru projektów

Szczegółowy katalog **wszystkich** kryteriów obowiązujących w niniejszym naborze wraz z definicjami i opisem znaczenia poszczególnych kryteriów znajduje się w załączniku nr 1 do niniejszego regulaminu. Poniżej Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – specyficzne, Kryterium statusu projektu zintegrowanego oraz Kryteria strategiczne: Obszar C: Wartość dodana projektu i Obszar D: Specyficzne ukierunkowanie projektu wraz z informacją do wybranych kryteriów o sposobie ich spełnienia.

**Kryteria formalne, zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – specyficzne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja** | **Znaczenie kryterium** |
| 1. | Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla Działania | **Ocenie podlega:**1. czy projekt został przygotowany w oparciu o diagnozę, ze szczególnym uwzględnieniem analizy bieżących i prognozowanych potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej?
2. czy zaplanowano zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu?
3. czy w ramach projektu zostanie zapewniony dostęp do doradztwa zawodowego oraz jednocześnie czy jest ono wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie tych stereotypów?
4. zgodność projektu ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi w opisie celu szczegółowego (f) w FEP 2021-2027 oraz w opisie Działania 5.7. w SZOP[[12]](#footnote-13), tj.: czy w ramach projektu założono realizację wskaźnika rezultatu bezpośredniego **Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu** na poziomie co najmniej 76% wartości wskaźnika produktu **Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (jeśli dotyczy)?**

**Kryterium uważa się za spełnione,** jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki. | **Kryterium obligatoryjne****TAK/NIE****Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP** |
| 2. | Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla naboru | Ocenie podlega czy wnioskodawca jest jednostką samorządu terytorialnego uprawnioną do ubiegania się o dofinansowanie, wymienioną w Tabeli 2. Lista gmin województwa pomorskiego o szczególnie niskim odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w relacji do średniej wojewódzkiej, zamieszczonej w Załączniku do uchwały nr 646/457/23 ZWP z dnia 6 czerwca 2023 r. w sprawie przyjęcia sposobu ustalenia listy gmin województwa pomorskiego o szczególnie niskim odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w relacji do średniej wojewódzkiej? |  **Kryterium obligatoryjne****TAK/NIE****Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP** |

**Ad. 1 b.**

W celu uzasadnienia spełnienia przedmiotowego warunku, należy uzupełnić pole **Trwałość rezultatów projektu**, w sekcji **Dodatkowe informacje.**

**Ad. 1 c.**

Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać we wniosku w sekcji **Zadania**, że zaplanowano doradztwo zawodowe w projekcie oraz że jest ono wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie tych stereotypów.

**Ad. 1 d****.**

W celu uzasadnienia spełnienia przedmiotowego warunku, należy wybrać w sekcji **Wskaźniki projektu** poniższe wskaźniki produktu i rezultatu:

* Wskaźnik produktu - PLFCO06 – Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (osoby);
* Wskaźnik rezultatu - PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)

i wskazać dla nich planowaną wartość docelową.
Weryfikacja spełnienia powyższego warunku polegać będzie na podzieleniu wartości wskaźnika rezultatu Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu przez wartość wskaźnika produktu Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem, a następnie przemnożeniu przez 100. Wynik działania powinien być równy lub większy niż 76,00.

**Kryterium formalne, statusu projektu zintegrowanego I**

| **L.p.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja** | **Znaczenie kryterium** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Status projektu zintegrowanego I | **Ocenie podlega** status projektu zintegrowanego, tj.:1. czy wnioskodawca w odpowiedzi na nabór dla projektów zintegrowanych ogłoszony w ramach Działania 6.1. złożył wniosek o dofinansowanie projektu, w którym wskazał powiązanie z projektem będącym przedmiotem oceny?
2. czy projekt złożony w odpowiedzi na nabór dla projektów zintegrowanych ogłoszony w ramach Działania 6.1. spełnił wszystkie kryteria formalne administracyjne oraz zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi?

**Kryterium uważa się za spełnione,** jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.**Ocena dokonywana jest na podstawie** **informacji przekazanej przez DPR.** | **Kryterium obligatoryjne****TAK/NIE**  |

**Ad. 1 a.**

Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać we wniosku w polu **Status Projektu Zintegrowanego** w sekcji **Dodatkowe informacje**, że projekt składany w odpowiedzi na nabór w ramach Działania 5.7. jest zintegrowany z konkretnym projektem składanym w ramach naboru Działania 6.1. poprzez podanie wnioskodawcy, tytułu oraz krótkiego opisu powiązania.

**Kryterium merytoryczne, statusu projektu zintegrowanego II**

| **L.p.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja** | **Znaczenie kryterium** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Status projektu zintegrowanego II | **Ocenie podlega** status projektu zintegrowanego, tj.:1. czy projekt złożony w odpowiedzi na nabór dla projektów zintegrowanych ogłoszony w ramach Działania 6.1. spełnił wszystkie kryteria wykonalności i zgodności z zasadami horyzontalnymi oraz uzyskał minimum punktowe w trakcie oceny strategicznej?
2. czy projekt uzyskał dofinansowanie w naborze dla projektów zintegrowanych ogłoszonym w ramach Działania 6.1.?

**Kryterium uważa się za spełnione**, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.**Ocena dokonywana jest na podstawie** **na podstawie informacji przekazanej przez DPR.** | **Kryterium obligatoryjne****TAK/NIE** |

**Kryteria merytoryczne, strategiczne, Obszar C: Wartość dodana projektu**

| **L.p.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja** | **Znaczenie kryterium** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Zakres diagnozy potrzeb | **Ocenie podlega** zakres diagnozy potrzeb w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej pod kątem specyficznych potrzeb dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami:**0 pkt** – diagnoza potrzeb w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej nie uwzględnia specyficznych potrzeb dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami,**1 pkt** - diagnoza potrzeb w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej uwzględnia specyficzne potrzeby dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami i jednocześnie projekt zakłada objęcie wsparciem tych grup, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb na podstawie wyników tej diagnozy | **Waga: 4****Maksymalna liczba punktów: 4** |

**Kryteria merytoryczne, strategiczne, Obszar D: Specyficzne ukierunkowanie projektu**

| **L.p.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja** | **Znaczenie kryterium** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Wykorzystanie zasobów lub modeli wypracowanych na poziomie centralnym | **Ocenie podlega** czy w ramach projektu zostaną wykorzystane zasoby dostępne na ZPE lub zostaną wdrożone poniższe modele wypracowane w ramach PO WER (adekwatnie do zakresu wsparcia):* 1. „Przestrzeń Dostępnej Szkoły”[[13]](#footnote-14);
	2. „Szkoły ćwiczeń”[[14]](#footnote-15);
	3. „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”[[15]](#footnote-16);
	4. w zakresie doradztwa zawodowego[[16]](#footnote-17).

**0 pkt** - projekt nie przewiduje wykorzystania wskazanych wyżej zasobów lub modeli.**1 pkt** - projekt przewiduje wykorzystanie co najmniej jednego ze wskazanych wyżej zasobów lub modeli. | **Waga: 2****Maksymalna liczba punktów: 2** |
|  | Krajowe Obszary Strategicznej Interwencji  | **Ocenia podlega** realizacja projektu na obszarze[[17]](#footnote-18) gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.**0 pkt** – projekt nie jest zlokalizowany na obszarze gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.**1 pkt** – projekt jest częściowo[[18]](#footnote-19) zlokalizowany na obszarze gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.**2 pkt** – projekt jest w całości zlokalizowany na obszarze gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.**Ocena dokonywana jest na podstawie Kontraktu Programowego dla Województwa Pomorskiego.** | **Waga: 2****Maksymalna liczba punktów: 4** |

**Ad. 1.**

Aby podnieść efektywność i skuteczność działań, Wnioskodawca może dodatkowo wykorzystać zasoby zgromadzone na ZPE lub wdrożyć rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metod pracy wypracowane w ramach projektów PO WER 2014-2020. Aby otrzymać maksymalną liczbę punktów Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać te informacje we wniosku o dofinansowanie projektu w sekcji **Zadania.**

**Ad. 2.**

Wykaz gmin zagrożonych trwałą marginalizacją w województwie pomorskim stanowi załącznik nr 3 do Regulaminu wyboru projektów. Spełnienie kryterium weryfikowane będzie w oparciu o ww. załącznik oraz obszar realizacji projektu określony we wniosku w polu Obszar realizacji projektu. W przypadku realizacji projektu na obszarze większym niż jedna gmina, projekt musi być zlokalizowany na obszarze co najmniej jednej gminy zagrożonej trwałą marginalizacją. W celu umożliwienia sprawdzenia spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać obszar realizacji projektu w podziale na gminy.

### Monitorowanie postępu rzeczowego w projekcie

1. Wnioskodawca zobowiązany jest do zapoznania się z Zasadami pomiaru wskaźników w projekcie dofinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, stanowiącymi załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu. Zasady te opracowane zostały w oparciu o Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027[[19]](#footnote-20) oraz Listę Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+[[20]](#footnote-21).
2. Dla przedmiotowego naboru został wybrany zestaw wskaźników, który podlega monitorowaniu na poziomie krajowym i/lub regionalnym. Wnioskodawca w ramach realizowanego projektu zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie projektu wszystkich wskaźników produktu oraz wskaźników rezultatu, do osiągnięcia których przyczyni się realizacja projektu.
3. Obowiązkowo we wniosku o dofinansowanie projektu należy określić wartości docelowe dla poniższych wskaźników produktu i rezultatu bezpośredniego:
	1. **Wskaźniki produktu:**
		* PLFCO01 – Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej (osoby);
		* PLFCO02 – Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego (sztuki);
		* PLFCO06 – Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (osoby);
		* PLFCO08 – Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem (osoby).
	2. **Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:** PLFCR02 – Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby).
4. W zależności od specyfiki grupy docelowej i planowanych we wniosku o dofinansowanie form wsparcia, należy określić wartość dla pozostałych, adekwatnych wskaźników produktu i/lub rezultatu bezpośredniego. Brak jest możliwości formułowania przez Wnioskodawcę wskaźników własnych.
5. Wnioskodawca zobligowany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie projektu adekwatnych **wskaźników produktu**, do osiągnięcia których przyczyni się realizacja projektu, tj.:
	* PLFCO07 – Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (podmioty);
	* PLFCO09 – Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta (osoby);
	* PLFCO10 – Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób
	* z niepełnosprawnościami (sztuki);
	* PLFCO11– Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych
	* do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością (sztuki);
	* PLFCO12 – Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej (sztuki);
	* PLFCO14 – Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń (osoby).
6. Wnioskodawca zobowiązany jest także do wykazania we wniosku o dofinansowanie projektu, a następnie do monitorowania na etapie realizacji projektu na podstawie składanych wniosków o płatność, poniższych wskaźników obowiązkowych (również w przypadku zerowej wartości docelowej):
	1. **wskaźniki produktu:**
		* PL0CO01 – Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (sztuki);
		* PL0CO02 – Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób
		z niepełnosprawnościami (sztuki).
	2. **inne wspólne wskaźniki produktu:**
		* EECO12 – Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (osoby);
		* EECO13 – Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie (osoby);
		* EECO14 – Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie (osoby);
		* EECO15 – Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie (osoby);
		* EECO16 – Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie (osoby).
7. Przed określeniem we wniosku o dofinansowanie wartości docelowych dla wskaźników produktu i rezultatu bezpośredniego konieczne jest zapoznanie się z ich definicjami, zawartymi w załączniku nr 2 do niniejszego regulaminu.
8. Jeżeli Wnioskodawca nie planuje realizacji danej formy wsparcia, a tym samym nie przewiduje wystąpienia danego wskaźnika, należy wskazać „0”.
9. Wskaźniki należy wybrać z listy rozwijanej w aplikacji SOWA EFS oraz wskazać dla nich wartość docelową, stosując wskazaną jednostkę miary. Jeżeli jednostką miary wskaźnika są „osoby” należy wskazać wartości docelowe z podziałem na płeć oddzielnie dla kobiet i mężczyzn. Należy opisać sposób pomiaru wskaźników.
10. Wnioskodawca zobowiązany jest zarówno do wykazania wskaźników produktu i rezultatu bezpośredniego we wniosku o dofinansowanie projektu, a następnie do ich  monitorowania na etapie realizacji projektu na podstawie składanych wniosków o płatność (również w przypadku określonej we wniosku od dofinansowanie zerowej wartości docelowej).
11. Warunki kwalifikowalności uczestnika projektu lub podmiotu otrzymującego wsparcie wskazane zostały w [Zasadach realizacji projektów w ramach EFS+](https://www.rpo.pomorskie.eu/-/zasady-realizacji-projektow-w-ramach-europejskiego-funduszu-spolecznego-plus).

## Polityki horyzontalne

Wnioskodawca ubiegający się o dofinansowanie zobowiązany jest do stosowania zasad horyzontalnych, tj. równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, równości kobiet i mężczyzn oraz zasady zrównoważonego rozwoju, w tym zasady „nie czyń poważnych szkód” (DNSH). Wnioskodawca zobowiązany jest także do poszanowania praw podstawowych i przestrzegania Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej (KPP) z dnia 26 października 2012 r. oraz Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. Realizacja powyższych zasad jest gwarancją równego korzystania z praw wszystkich grup narażonych na dyskryminację, w tym równego dostępu do zasobów finansowych, możliwości korzystania z szans rozwoju.

Zasady horyzontalne muszą być stosowane na każdym etapie pracy z projektem, tj. przygotowywanie, wdrażanie, monitorowanie, sprawozdawczość i trwałość projektu i mogą podlegać weryfikacji podczas kontroli. Szczegółowe warunki, w tym dobre praktyki dotyczące realizacji w projektach zasady równości szans i niedyskryminacji oraz równości płci, zawarte zostały w Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021 - 2027. W odniesieniu do Karty Praw Podstawowych UE pomocne mogą być „Wytyczne Komisji Europejskiej dotyczące zapewnienia poszanowania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych”, w szczególności załącznik nr III.

Ocena zgodności projektu z zasadami horyzontalnymi będzie dokonywana na podstawie całej treści wniosku o dofinansowanie projektu, ze szczególnym uwzględnieniem informacji zamieszczonych w zdefiniowanych polach w aplikacji SOWA EFS w sekcji **Dodatkowe informacje.**

### Zasada równości kobiet i mężczyzn

Ocena wniosku o dofinansowanie pod kątem spełniania zasady równości kobiet i mężczyzn odbywa się na podstawie **standardu minimum, o którym mowa w załączniku nr 1 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.**

Standard minimum jest oceniany w oparciu o 5 kryteriów lub na podstawie wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum.

Kryteria standardu minimum:

1. We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (0 – 1 pkt).
2. Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu (0 – 1 – 2 pkt).
3. W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe
(0 – 1 – 2 pkt).
4. Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć (0 – 1 pkt).
5. We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem (0 – 1 pkt).

Kryterium nr 2 oraz kryterium nr 3 są alternatywne[[21]](#footnote-22). Wniosek o dofinansowanie projektu może otrzymać maksymalnie 5 punktów, przy czym nie musi uzyskać maksymalnej liczby punktów za każde kryterium standardu minimum (**wymagane jest otrzymanie co najmniej 3 punktów**).

Wyjątek od standardu minimum:

1. profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe);
2. zamknięta rekrutacja.

### Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Wniosek będzie podlegał weryfikacji pod kątem opisanego w nim sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Projekty będą podlegać ocenie m.in. w zakresie:

1. pozytywnego wpływu zaplanowanego wsparcia na zasadę równości szans i niedyskryminacji, tj. m.in. zapewnienie wsparcia bez jakiekolwiek dyskryminacji, w tym zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników/ uczestniczek oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (w tym także usług), które nie zostały uznane za neutralne[[22]](#footnote-23) dla wszystkich ich użytkowników/ użytkowniczek, zgodnie ze standardami dostępności, stanowiącymi załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027;
2. zgodności z koncepcją uniwersalnego projektowania, tj. sposobu podejścia do planowania i tworzenia produktów, urządzeń oraz przestrzeni publicznej, która zapewnia ich dostępność dla wszystkich użytkowników, promowania równości i zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami pełnego uczestnictwa w życiu społecznym przez usuwanie istniejących barier i zapobieganie powstawaniu nowych.

Zarówno na etapie przygotowywania projektu wniosku o dofinansowanie jak i w trakcie jego późniejszej realizacji należy wziąć pod uwagę konieczność zapewnienia m.in.:

1. dostępności materiałów informacyjnych o projekcie;
2. dostępności procedury i formularzy rekrutacyjnych;
3. dostępności stron internetowych prowadzonych w związku z realizacją projektu, m.in. zgodnie ze standardami WCAG 2.1[[23]](#footnote-24);
4. w materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych wyraźnej informacji o możliwości skorzystania z usług dostępowych, na przykład tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, materiały szkoleniowe w formie dostępnej (np. elektronicznej z możliwością powiększenia druku lub odwrócenia kontrastu);
5. w materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych opisu dostępności biura projektu/miejsc rekrutacji (szerokość drzwi, możliwość pokonania schodów (winda, itp.), dostępność tłumaczenia na język migowy, możliwość korzystania z pętli indukcyjnej itp.);
6. dostępności architektonicznej obiektów lub miejsc w tych obiektach lub przestrzeni publicznej, z której będą korzystać osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami;
7. dostępnej informacji na temat ewakuacji lub możliwości uratowania w inny sposób w sytuacji zagrożenia.

### Mechanizm racjonalnych usprawnień

Mechanizm racjonalnych usprawnień (MRU) oznacza możliwość sfinansowania specyficznych działań dostosowawczych, uruchamianych wraz z pojawieniem się w projekcie osoby z niepełnosprawnością (w charakterze uczestnika/uczestniczki lub personelu projektu).

Koszt racjonalnych usprawnień dla jednego uczestnika w projekcie, którego bezpośrednio dotyczy MRU, nie może przekroczyć 15 tys. PLN.

Każdy wydatek poniesiony w ramach MRU musi być zgodny z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

Co do zasady środki na finansowanie MRU nie są planowane w budżecie projektu na etapie wnioskowania o jego dofinansowanie.

Finansowanie i kwalifikowanie wydatków związanych z MRU jest zapewnione przez możliwość dokonywania na etapie realizacji projektu odpowiednich przesunięć środków w ramach budżetu określonego we wniosku, **w momencie pojawienia się w projekcie specjalnych potrzeb osoby lub osób z niepełnosprawnościami**.

W przypadku braku możliwości pokrycia wydatków związanych z MRU w ramach projektu, beneficjent może wnioskować do IZ FEP o zwiększenie wartości dofinansowania projektu na rzecz realizacji MRU.

IZ FEP każdorazowo podejmuje decyzję w sprawie zastosowania w projekcie MRU indywidualnie dla każdego projektu, biorąc pod uwagę zasadność i racjonalność poniesienia dodatkowych kosztów na podstawie uzasadnienia beneficjenta, z zastosowaniem najbardziej efektywnego dla danego przypadku sposobu.

Należy pamiętać, że dodatkowy koszt wynikający z zastosowania MRU może zwiększać wartość całkowitą projektu (a tym samym wysokość wkładu własnego beneficjenta).

Wnioskodawca w oparciu o diagnozę potrzeb grupy docelowej, w tym osób z niepełnosprawnościami, zobowiązany jest do planowania oraz realizacji wsparcia zgodnie z zasadami projektowania uniwersalnego lub poprzez racjonalne usprawnienia. Dla tak zaplanowanego wsparcia, wyrażonego przez poszczególne pozycje w budżecie projektu, nie obowiązuje limit 15 tys. na uczestnika. Nie jest to mechanizm racjonalnych usprawnień a zaprojektowanie wsparcia w oparciu o wyżej wymienione zasady uniwersalnego projektowania.

### Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej

Projekt musi być zgodny z Kartą praw podstawowych Unii Europejskiej.

Zgodność projektu z KPP należy rozumieć, jako brak sprzeczności pomiędzy treścią projektu a artykułami KPP, w szczególności z tymi, które zostały wskazane w treści programu FEP 2021-2027 dla przedmiotowego Działania. Żaden aspekt projektu, jego zakres czy sposób realizacji nie może naruszać KPP.

### Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Projekt musi być zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych.

Zgodność projektu z KPON należy rozumieć, jako brak sprzeczności pomiędzy treścią projektu a artykułami KPON, w szczególności z tymi, które zostały wskazane w treści programu FEP 2021-2027 dla przedmiotowego Działania.

### Zasada zrównoważonego rozwoju, w tym zasada DNSH

Zasada zrównoważonego rozwoju odpowiada m.in. na obecne potrzeby ludzi bez ograniczania przyszłym pokoleniom możliwości do zaspokojenia swoich potrzeb. Odnosi się do **rozwiązań proekologicznych, m.in. oszczędności energii i wody, powtórnego wykorzystania zasobów**, poszanowania środowiska, a także postępu społecznego i wzrostu gospodarczego. W ramach zrównoważonego rozwoju wyszczególniamy także zasadę „nie czyń poważnych szkód” (ang. do no significant harm – DNSH) ukierunkowaną na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk. Nadanie zasadzie DNSH rangi zasady horyzontalnej oznacza, że ma być ona stosowana w projektach powszechnie, przekrojowo, w możliwie szerokim zakresie.

W odniesieniu do FEP 2021-2027 opracowano dokument pn. „Analiza spełniania zasady DNSH dla projektu Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza". Ocenę przeprowadzono dla wszystkich typów działań możliwych do wsparcia w ramach celów szczegółowych ujętych w siedmiu Priorytetach FEP, także dla Priorytetów Pomocy Technicznej. Celem analizy jest ocena tego czy realizacja ujętych w projekcie FEP typów działań nie wyrządzi poważnych szkód dla celów środowiskowych, określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2020/852 z dnia 18 czerwca 2020 r. w sprawie ustanowienia ram ułatwiających zrównoważone inwestycje, zmieniające rozporządzenie (UE) 2019/2088. Do powyższych celów środowiskowych należą:

1. łagodzenie zmian klimatu;
2. adaptacja do zmian klimatu;
3. zrównoważone wykorzystywanie i ochrona zasobów wodnych i morskich;
4. przejście na gospodarkę o obiegu zamkniętym;
5. zapobieganie zanieczyszczeniu i jego kontrola;
6. ochrona i odbudowa bioróżnorodności i ekosystemów.

**W ramach potwierdzenia spełnienia zasady „nie czyń poważnych szkód” należy odnieść się we wniosku o dofinansowanie projektu do ww. analizy i zamieszczonych w niej ustaleń dla poszczególnych typów działania – tj. wskazać zgodność danego projektu z ww. zasadą.**

Zgodnie z powyższym dokumentem wszystkie typy działań realizowane w ramach poszczególnych celów szczegółowych EFS+ nie będą miały żadnego lub będą miały nieznaczny przewidywalny wpływ na wyżej wymienione cele środowiskowe.

## Ogólne zasady dotyczące realizacji projektów w naborze

### Partnerstwo w projekcie

Zasady realizacji projektów partnerskich oraz zasady wyboru partnerów zostały uregulowane w art. 39 ustawy wdrożeniowej. Zgodnie z ustawą wdrożeniową projekty w ramach naboru mogą być realizowane przez kilka podmiotów w formie partnerstwa. Partnerem wiodącym w projekcie partnerskim jest podmiot inicjujący projekt partnerski, czyli wnioskodawca/beneficjent, który dysponuje potencjałem ekonomicznym zapewniającym prawidłową realizację projektu. Do projektu każdy z partnerów wnosi zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe. Udział partnerów w projekcie nie może jednak polegać wyłącznie na wniesieniu przedmiotowych zasobów. Partnerstwo musi opierać się na wspólnej realizacji projektu, przy czym wsparcie może być skierowane jedynie do uczestników wnioskodawcy. Projekty partnerskie realizowane są na podstawie umowy o partnerstwie, która powinna określać w szczególności:

1. przedmiot umowy;
2. prawa i obowiązki stron;
3. zakres i formę udziału poszczególnych partnerów w projekcie w tym w zakresie realizowanych przez nich zadań;
4. partnera wiodącego uprawnionego do reprezentowania pozostałych partnerów projektu;
5. sposób przekazywania dofinansowania na pokrycie kosztów ponoszonych przez poszczególnych partnerów projektu, umożliwiający określenie kwoty dofinansowania udzielonego każdemu z partnerów;
6. sposób postępowania w przypadku naruszenia lub niewywiązania się stron z postanowień tej umowy.

Stroną umowy o partnerstwie nie może być podmiot wykluczony z możliwości otrzymania dofinansowania na podstawie przepisów odrębnych. Wybór partnerów odbywa się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, zgodnie z zasadami określonymi w art. 39 ustawy wdrożeniowej. W drodze wyjątku, w przypadkach uzasadnionych koniecznością zapewnienia prawidłowej i terminowej realizacji projektu, może nastąpić zmiana partnera za zgodą IZ FEP. Dodatkowo, w związku z wystąpieniem okoliczności, które nie mogły być znane na dzień zawarcia umowy o dofinansowanie projektu, za zgodą IZ FEP, może nastąpić wybór partnera po zawarciu umowy o dofinansowanie projektu. Przedmiotowa sytuacja może mieć miejsce również w przypadkach uzasadnionych koniecznością zapewnienia prawidłowej oraz terminowej realizacji projektu i powinna być stosowana na zasadzie wyjątku.

Podmioty, o których mowa w art. 4, art. 5 ust. 1 i art. 6 PZP, tj. m. in. jednostki sektora finansów publicznych, jako wnioskodawcy ubiegający się o dofinansowanie, inicjujący projekt partnerski, dokonują wyboru partnerów pochodzących spośród podmiotów innych niż wymienione w art. 4 ustawy PZP, z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania podmiotów, a w szczególności są zobowiązane do zachowania wymogów określonych w art. 39 ust. 2 ustawy wdrożeniowej:

1. ogłoszenia otwartego naboru partnerów na swojej stronie internetowej wraz ze wskazaniem co najmniej 21-dniowego terminu na zgłaszanie się partnerów;
2. uwzględnienia przy wyborze partnerów:
	1. zgodności działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa;
	2. deklarowanego wkładu potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa;
	3. doświadczenia w realizacji projektów o podobnym charakterze;
3. podania do publicznej wiadomości na swojej stronie internetowej informacji o podmiotach wybranych do pełnienia funkcji partnera.[[24]](#footnote-25)

Ponadto ustawa wdrożeniowa w art. 39 ust. 8 nakłada na podmiot, o którym mowa w art. 4, art. 5 ust. 1 i art. 6 ustawy PZP, niebędący podmiotem inicjującym projekt partnerski, obowiązek podania do publicznej wiadomości w Biuletynie Informacji Publicznej informacji o rozpoczęciu realizacji projektu partnerskiego wraz z uzasadnieniem przyczyn przystąpienia do jego realizacji oraz wskazaniem partnera wiodącego w tym projekcie.

Wnioskodawca/partner wiodący zobowiązany jest do zawarcia umowy o partnerstwie.

Wzory umów o partnerstwie stanowią załącznik nr 7 i nr 8 do niniejszego regulaminu.

**Uwaga**

W ramach naboru nie został określony wymóg partnerstwa.

### Specyficzne warunki rozliczania wydatków

Szczegółowe warunki finansowania i rozliczania projektu, jak również konstrukcji budżetu są opisane w dokumencie **Zasady realizacji projektów w ramach EFS+, zamieszczonych w zakładce:** [Zapoznaj się z prawem i dokumentami](https://www.rpo.pomorskie.eu/-/zasady-realizacji-projektow-w-ramach-europejskiego-funduszu-spolecznego-plus) oraz Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

**Taryfikator towarów i usług**

W ramach naboru zostały określone przez IZ FEP maksymalne stawki rynkowe najczęściej finansowanych towarów lub usług w ramach danej grupy projektów – Taryfikator towarów i usługstanowi załącznik nr 23 do niniejszego regulaminu.

Taryfikator nie stanowi katalogu zamkniętego, co oznacza, że dopuszczalne jest ujmowanie w budżecie projektu kosztów w nim niewskazanych. Stawki przedstawione w taryfikatorze należy traktować jako maksymalne i odstępstwo możliwe jest tylko w uzasadnionych przypadkach.

**W przypadku założenia w budżecie projektu stawek wyższych, należy wyjaśnić we wniosku o dofinansowanie (w części uzasadnienie wydatków) powód odstępstwa od stawek określonych w taryfikatorze.**

**Ocena kwalifikowalności wydatków**

Ocena kwalifikowalności projektu dokonywana jest na etapie oceny wniosku o dofinansowanie projektu. Sprawdzeniu podlega, czy przedłożony projekt może stanowić przedmiot dofinansowania w ramach naboru. **Fakt, że dany projekt kwalifikuje się do współfinansowania w ramach naboru nie oznacza, że wszystkie wydatki poniesione podczas jego realizacji będą uznane za kwalifikowalne.** Ocena kwalifikowalności wydatku polega na analizie zgodności jego poniesienia *z* obowiązującymi przepisami prawa unijnego i prawa krajowego, umową o dofinansowanie projektu oraz dokumentami, do których stosowania beneficjent zobowiązał się w umowie o dofinansowanie projektu.

Kwalifikowalność wydatków badana jest na etapie realizacji projektu w ramach weryfikacji wniosków
o płatność, a także na etapie kontroli projektu.

Możliwe jest ponoszenie wydatków przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu **na wyłączne ryzyko wnioskodawcy i partnerów**, przy zastrzeżeniu, że wydatki muszą dotyczyć okresu realizacji projektu wskazanego we wniosku o dofinansowanie.

**Uproszczone metody rozliczania wydatków**

**W ramach naboru, w przypadku projektów, których łączny koszt wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 tys. EUR[[25]](#footnote-26), należy zastosować metodę rozliczania wydatków na podstawie kwot ryczałtowych określanych przez beneficjenta w oparciu o szczegółowy budżet projektu.**

W umowie o dofinansowanie projektu określone zostaną wskaźniki rozliczające daną kwotę ryczałtową oraz dokumenty potwierdzające osiągnięcie rezultatów, wykonanie produktów lub zrealizowanie działań zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu.

Szczegółowe warunki rozliczania projektu metodami uproszczonymi zostały opisane w podrozdziale 3.10 Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz [Zasadach realizacji projektów w ramach EFS+](https://www.rpo.pomorskie.eu/-/zasady-realizacji-projektow-w-ramach-europejskiego-funduszu-spolecznego-plus).

Koszty pośrednie w projekcie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem stawek ryczałtowych określonych w podrozdziale 3.12 pkt 5 Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz [Zasadach realizacji projektów w ramach EFS+](https://www.rpo.pomorskie.eu/-/zasady-realizacji-projektow-w-ramach-europejskiego-funduszu-spolecznego-plus).

**Cross-financing**

W ramach przedmiotowego naboru nie przewiduje się wydatków w ramach cross-financingu[[26]](#footnote-27).

**Podatek od towarów i usług (vat)**

Podatek VAT w projekcie, którego łączny koszt jest **mniejszy niż 5 mln EUR** (włączając VAT) jest kwalifikowalny.

Podatek VAT w projekcie, którego łączny koszt wynosi **co najmniej 5 mln EUR** (włączając VAT) może być kwalifikowalny, gdy brak jest prawnej możliwości odzyskania podatku VAT zgodnie z przepisami prawa krajowego.

W przypadku kwalifikowania w projekcie podatku VAT, wnioskodawca zobowiązany jest zadeklarować, iż w odniesieniu do kwoty podatku VAT określonej w punkcie „Uzasadnienie dla kwalifikowalności VAT” wniosku o dofinansowanie, **nie ma prawnej możliwości odzyskania tego podatku** i złożyć „Oświadczenie o kwalifikowalności VAT” w części Oświadczenia.

„Oświadczenie o kwalifikowalności podatku VAT” podpisane przez osobę/y uprawnione do reprezentowania wnioskodawcy oraz, w przypadku realizacji projektu w formie partnerstwa, przez osobę/y uprawnione do reprezentowania partnera/ów będzie stanowić załącznik do umowy o dofinansowanie projektu.

Dodatkowe informacje na temat rozliczania podatku VAT w projekcie znajdują się w podrozdziale 3.5 Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

**Dostępność**

Wnioskodawca jest zobowiązany do oznaczania w budżecie projektu tych wydatków, które bezpośrednio związane są z zapewnianiem dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. W tym celu wnioskodawca powinien oznaczyć taki wydatek w polu pn. „Wydatki na dostępność”, który umieszczony jest w budżecie projektu.

Wnioskodawca powinien racjonalnie oszacować, czy elementy związane z dostępnością w danej pozycji budżetowej są na tyle znaczące, by całość kosztu mogła zostać uznana za wydatek związany z dostępnością. Koszt oznaczony jako wydatek na dostępność zostanie w całości uznany za związany z tym obszarem.

Jeżeli danego wydatku nie można w całości oznaczyć jako wydatku na dostępność, wówczas należy wydzielić z niego do odrębnej pozycji ten koszt, który odpowiada tej kategorii. W polu „Wydatki na dostępność” należy oznaczyć tylko właściwie wyodrębnioną pozycję.

**Pomoc publiczna/ pomoc de minimis**

W przypadku wystąpienia wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji FEP 2021-2027, znajdą zastosowanie właściwe przepisy prawa Unii Europejskiej i krajowego, dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia.

Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać wszystkie wydatki objęte pomocą publiczną lub pomocą de minimis poprzez odpowiednie zaznaczenie limitu „Pomoc publiczna” i/lub „Pomoc de minimis” w budżecie projektu.

**Trwałość rezultatów projektu**

Beneficjenci zobowiązani są do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowanych ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.

Zachowanie rezultatów projektu obowiązuje Beneficjenta w zakresie oraz terminach określonych w Kryteriach wyboru projektu w części 1.2.2 Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi.

### Zamówienia

Wnioskodawca zobowiązany jest do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia w ramach Projektu w sposób przejrzysty i proporcjonalny, zapewniający zachowanie uczciwej konkurencji oraz równego traktowania wykonawców na warunkach określonych w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

W przypadku zamówień realizowanych w oparciu o zasadę konkurencyjności komunikacja w postępowaniu o udzielenie zamówienia, w tym ogłoszenie zapytania ofertowego, składanie ofert, wymiana informacji między zamawiającym a wykonawcą oraz przekazywanie dokumentów i oświadczeń, odbywa się pisemnie za pomocą Bazy konkurencyjności BK2021 pod adresem: <https://bazakonkurencyjnosci.funduszeeuropejskie.gov.pl/>.

Wymóg publikacji ogłoszeń w BK2021 dotyczy również postępowań wszczętych przed podpisaniem umowy o dofinansowanie.

**Aspekty społeczne i środowiskowe**

W projektach realizowanych w ramach niniejszego naboru beneficjenci są zobowiązani do zastosowania aspektów społecznych lub środowiskowych, zgodnie z zapisami umowy o dofinansowanie projektu, w odniesieniu do zamówień dotyczących:

1. usług cateringowych;
2. zakupu sprzętu komputerowego (m. in. zakup komputerów, laptopów, tabletów, monitorów, projektorów);
3. usług sprzątania.

Wymóg dotyczy tych kategorii kosztów, które są przewidziane w budżecie projektu w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie. Nie ma zastosowania w odniesieniu do wydatków rozliczanych za pomocą uproszczonych metod. Obowiązek ten odnosi się zarówno do zamówień realizowanych zgodnie z ustawą PZP, jak i zamówień realizowanych zgodnie z zasadą konkurencyjności.

### Informacja i promocja

Działania związane z komunikacją, informowaniem i promocją udzielanego wsparcia z Funduszy Europejskich mają ogromne znaczenie i są jednym z priorytetów Komisji Europejskiej.

W tym celu rozporządzenie ogólne nakłada szereg obowiązków związanych z komunikacją i widocznością Funduszy Europejskich oraz wprowadza możliwość anulowania części wsparcia w związku z nieprzestrzeganiem wymogów dotyczących komunikacji i oznaczania projektów.

Beneficjent jest zobowiązany do wypełniania obowiązków informacyjnych i promocyjnych, w tym informowania społeczeństwa o dofinansowaniu projektu przez Unię Europejską, zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. oraz zgodnie z Podręcznikiem wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji.

Szczegółowe obowiązki dot. działań promocyjnych zostały zawarte we wzorze umowy o dofinansowanie projektu oraz w dokumencie – Obowiązki informacyjne beneficjenta – stanowiący załącznik do umowy o dofinansowanie projektu.

## Ocena projektów

### Ogólne zasady oceny

**Wybór projektów następuje w sposób konkurencyjny. Celem postępowania konkurencyjnego jest wybór do dofinansowania projektów spełniających kryteria wyboru projektów, które spośród projektów z wymaganą minimalną liczbą punktów uzyskały kolejno największą liczbę punktów w ramach dostępnej kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów, stanowiących, wraz z projektami wybranymi do dofinansowania w naborze dla Działania 6.1., projekty zintegrowane.**

Wnioski o dofinansowanie projektów zintegrowanych składane są osobno dla każdego projektu wchodzącego w skład projektu zintegrowanego w odpowiedzi na osobne ogłoszenia o naborze. Nabory dla projektów zintegrowanych ogłaszane są jednocześnie i mają te same terminy rozpoczęcia oraz zakończenia naboru.

W zależności od rodzaju interwencji i właściwych zapisów FEP 2021-2027 jeden z naborów ma charakter wiodący [I], a drugi – uzupełniający [II].

Projekty składające się na projekt zintegrowany będą oceniane indywidualnie, przy czym w toku oceny weryfikowany będzie status projektu zintegrowanego.

Ocena wniosków w ramach wszystkich etapów w naborze dokonywana jest w oparciu o kryteria wyboru projektów, zatwierdzone przez KM FEP. Katalog kryteriów stanowi załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu. Każde z kryteriów zawiera nazwę, definicję i opis znaczenia.

Oceny dokonuje Komisja Oceny Projektów. Ocena przeprowadzana jest indywidualnie i niezależnie przez członków KOP. W skład KOP wchodzą pracownicy ION oraz mogą wchodzić eksperci.

Ocena odbywa się w ramach **etapów**:

1. **oceny formalnej;**
2. **oceny merytorycznej;**
3. **negocjacji.**

W przypadku:

1. spełnienia kryteriów oceny wniosek zostaje przekazany na kolejny etap oceny;
2. niespełnienia kryteriów oceny wniosek otrzymuje ocenę negatywną.

Po każdym etapie oceny ION:

1. przekazuje wnioskodawcy informację o wyniku oceny, w formie pisemnej lub elektronicznej. Informacja o negatywnym wyniku oceny, zgodnie z art. 56 ust. 7 ustawy wdrożeniowej, zawiera pouczenie o możliwości wniesienia protestu;
2. publikuje listę wniosków, które zostały zakwalifikowane do kolejnego etapu oceny na stronie [FEP 2021-2027](http://www.rpo.pomorskie.eu/) (w zakładce [Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków](http://www.rpo.pomorskie.eu/zobacz-ogloszenia-i-wyniki-naborow-wnioskow)) oraz na [Portalu Funduszy Europejskich](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/) .

Ponadto, informacja o wynikach oceny po rozstrzygnięciu naboru zostanie umieszczona na stronie [FEP 2021-2027](http://www.rpo.pomorskie.eu/)(w zakładce: [Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków](http://www.rpo.pomorskie.eu/zobacz-ogloszenia-i-wyniki-naborow-wnioskow)) oraz na [Portalu Funduszy Europejskich](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/).

Rozstrzygnięcie naboru następuje poprzez zatwierdzenie przez Zarząd Województwa Pomorskiego, wyników oceny wniosków po zakończeniu ostatniego etapu oceny.

### Etap oceny formalnej

Ocena formalna ma na celu weryfikację spełniania przez projekt obligatoryjnych warunków uprawniających do udziału w naborze i polega na sprawdzeniu, czy projekt spełnia kryteria formalne oceniane w systemie TAK/NIE.

Na etapie oceny formalnej uzupełnieniu/poprawie podlega wyłącznie kryterium zgodności ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla naboru (Działania) - specyficzne (informacja znajduje się w opisie znaczenia kryteriów). Wnioskodawca uzupełnia lub poprawia wniosek wyłącznie na wezwanie ION w SOWA EFS.

W toku oceny - kryterium formalnego 1.2.4. weryfikowany jest status projektu zintegrowanego, tj. fakt, czy wszystkie projekty składające się na zintegrowany projekt w przedsięwzięcia zintegrowanego (tj. złożone w ramach naborów dla Działania 5.7. oraz Działania 6.1. spełniły wszystkie pozostałe kryteria formalne.

W przypadku, gdy któryś z projektów wchodzących w skład zintegrowanego projektu nie spełni któregokolwiek z kryteriów formalnych, projekt zintegrowany (tj. projekty wchodzące w jego skład) uzyskuje ocenę negatywną.

W przypadku spełnienia wszystkich kryteriów projekt uzyskuje ocenę pozytywną i zostaje zakwalifikowany do oceny merytorycznej. Niespełnienie któregokolwiek z kryteriów skutkować będzie uzyskaniem przez projekt oceny negatywnej.

### Etap oceny merytorycznej

Na etapie oceny merytorycznej projekt oceniany jest w ramach:

1. kryteriów wykonalności oraz zgodności z zasadami horyzontalnymi, które są weryfikowane w systemie TAK/NIE oraz podlegają uzupełnieniu/poprawie na etapie negocjacji (informacja znajduje się w opisie znaczenia kryteriów);
2. kryteriów strategicznych – Obszar A: zgodności z logiką interwencji Programu, Obszar B: oddziaływania projektu, Obszar C: wartości dodanej oraz Obszar D: specyficznego ukierunkowania projektu, które są oceniane punktowo i nie podlegają uzupełnieniu/poprawie.

**Ad. 1.**

Niespełnienie któregokolwiek z kryteriów wykonalności oraz zgodności z zasadami horyzontalnymi skutkuje uzyskaniem przez wniosek o dofinansowanie projektu negatywnej oceny spełniania ww. kryteriów.

Oceniający kieruje wniosek do etapu negocjacji i określa warunki, które musi spełnić projekt, aby móc uzyskać dofinansowanie. Negocjacje dotyczą wyłącznie zakresu kryteriów wykonalności (rzeczowej, instytucjonalnej i finansowej) oraz zgodności z zasadami horyzontalnymi.

Wnioskodawca uzupełnia lub poprawia wniosek wyłącznie na wezwanie ION w trakcie negocjacji w SOWA EFS.

**Ad. 2.**

Maksymalna liczba punktów, którą może uzyskać złożony w odpowiedzi na nabór wniosek o dofinansowanie projektu w ramach oceny wszystkich kryteriów strategicznych wynosi 110 punktów, w tym:

100 punktów łącznie za ocenę Obszaru A i B,

10 punktów łącznie za ocenę Obszaru C i D.

Ocenę pozytywną uzyskują wyłącznie wnioski o dofinansowanie projektu, które otrzymały minimum 50 punktów z oceny spełnienia kryteriów strategicznych z Obszaru A: Zgodność z logiką interwencji Programu i Obszaru B: Oddziaływania projektu.

Weryfikacja statusu projektu zintegrowanego II ma charakter zero-jedynkowy (z przypisanymi wartościami logicznymi TAK/NIE) i polega na sprawdzeniu, czy projekt składający się na projekt zintegrowany, złożony w naborze dla Działania 6.1., spełnił wszystkie kryteria merytoryczne, uzyskał minimum punktowe w trakcie oceny strategicznej oraz został wybrany do dofinansowania.

W przypadku spełnienia kryterium projekt uzyska ocenę pozytywną i zostanie zakwalifikowany do etapu negocjacji.

W przypadku, gdy projekt składający się na projekt zintegrowany, złożony w naborze dla Działania 6.1., nie spełni któregokolwiek z kryteriów merytorycznych, nie uzyska minimum punktowego w trakcie oceny strategicznej lub nie zostanie wybrany do dofinansowania, projekt złożony w naborze dla Działania 5.7. uzyska ocenę negatywną.

W przypadku stwierdzenia przez członków KOP nowych okoliczności mogących mieć wpływ na wynik etapu oceny formalnej, mają oni prawo cofnąć wniosek celem jego ponownej weryfikacji.

W przypadku spełnienia wszystkich kryteriów wykonalności i zgodności z zasadami horyzontalnymi oraz osiągnięciem minimum punktowego projekt uzyskuje ocenę pozytywną i zostaje zakwalifikowany do negocjacji. Niespełnienie któregokolwiek z ww. kryteriów oraz nieosiągnięcie minimum punktowego skutkować będzie uzyskaniem przez projekt oceny negatywnej.

### Etap negocjacji

Negocjacjom podlega wniosek, który w ramach etapu oceny merytorycznej został skierowany do negocjacji.Warunkiem zakwalifikowania wniosku do negocjacji jest spełnienie kryteriów wykonalności i kryteriów zgodności z zasadami horyzontalnymi oraz uzyskanie wymaganego minimum punktowego w ramach kryteriów strategicznych z Obszaru A: Zgodność z logiką interwencji Programu i Obszaru B: Oddziaływania projektu oraz spełnienie kryterium statusu projektu zintegrowanego II.

Etap negocjacji przeprowadzony zostanie po zatwierdzeniu przez Zarząd Województwa Pomorskiego wyników oceny i wyboru do dofinansowania projektów złożonych w odpowiedzi na nabór 6.1. Infrastruktura edukacji przedszkolnej.

Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu oraz są przeprowadzane w formie pisemnej lub w uzasadnionych przypadkach w formie ustnej – spotkanie obu stron.

Jednocześnie warunki negocjacyjne mogą objąć dodatkowe ustalenia podjęte już w toku negocjacji.

W przypadku pozytywnego zakończenia negocjacji wniosek uzyskuje pozytywną ocenę wraz z liczbą punktów uzyskanych w ramach oceny kryteriów strategicznych (etap oceny merytorycznej).

Etap negocjacji kończy się wynikiem negatywnym z powodu niespełnienia warunków postawionych przez oceniających, jeżeli w efekcie negocjacji:

1. wnioskodawca nie wprowadzi uzupełnień lub poprawek wynikających z warunków negocjacyjnych lub
2. wnioskodawca nie przedstawi informacji i wyjaśnień wynikających z warunków negocjacyjnych lub przekazane wyjaśnienia i informacje nie zostaną zaakceptowane przez KOP lub
3. wnioskodawca wprowadzi we wniosku zmiany inne niż wynikające z warunków negocjacyjnych.

Negocjacje prowadzone są, co do zasady, do wyczerpania kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów w naborze – poczynając od projektu, który uzyskał najlepszą ocenę na etapie oceny merytorycznej i został skierowany do negocjacji.

ION może przyjąć, że negocjacje będą dotyczyły projektów, których wartość jest większa niż kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów.

Dokumentacja dotycząca postępowania i oceny projektów podlega archiwizacji w siedzibie ION.

### Etap oceny projektu w przypadku uwzględnienia protestu w wyniku przeprowadzenia procedury odwoławczej

Po uwzględnieniu protestu:

1. przed rozstrzygnięciem naboru – projekt kierowany jest na kolejny etap oceny;
2. po rozstrzygnięciu naboru - ION aktualizuje listę, która zawiera wyniki oceny (projekty wybrane do dofinansowania oraz projekty, które otrzymały ocenę negatywną).

W przypadku uwzględnienia protestu przed rozstrzygnięciem naboru, ocena projektów (na etapie merytorycznym lub negocjacjach), prowadzona jest zbiorczo - dla wszystkich projektów po uwzględnieniu protestu z danego etapu oceny w naborze.

### Zatwierdzenie wyników oceny oraz informacja o wynikach naboru

ZWP rozstrzyga nabór po zakończeniu ostatniego etapu oceny, zatwierdzając wyniki oceny projektów.

Po zatwierdzeniu wyników oceny przez ZWP, lista z wynikami oceny jest publikowana na stronie [FEP 2021-2027](http://www.rpo.pomorskie.eu/) (zakładka: [Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków](http://www.rpo.pomorskie.eu/zobacz-ogloszenia-i-wyniki-naborow-wnioskow) FEP 2021-2027) oraz na [Portalu Funduszy Europejskich](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/).

Lista zawiera informacje, o których mowa w art. 57 ust. 1 ustawy wdrożeniowej, o projektach wybranych do dofinansowania oraz o projektach ocenionych negatywnie.

Projekty na liście są uszeregowane malejąco według poniższej kolejności uzyskanej oceny:

1. pozytywnej, w przypadku spełnienia kryteriów formalnych, merytorycznych (wykonalności, zgodności z zasadami horyzontalnymi, statusu projektu zintegrowanego II, osiągnięcia minimum punktowego w ramach kryteriów strategicznych obszaru A i B oraz uzyskania premii punktowej za obszar C i D) – z liczbą uzyskanych punktów:
	1. wybranych do dofinansowania;
	2. niewybranych do dofinasowania z powodu braku alokacji;
2. negatywnej, w przypadku:
	1. spełnienia kryteriów formalnych, merytorycznych (wykonalności, zgodności z zasadami horyzontalnymi, statusu projektu zintegrowanego II, nieosiągnięcia minimum punktowego w ramach kryteriów strategicznych obszaru A i B, pomimo uzyskania premii punktowej za kryteria strategiczne obszaru C i D) – z liczbą uzyskanych punktów;
	2. spełnienia kryteriów formalnych, niespełnienia kryterium merytorycznego wykonalności i/lub zgodności z zasadami horyzontalnymi i/lub kryterium statusu projektu zintegrowanego II bez względu na osiągnięcie minimum punktowego w ramach kryteriów strategicznych obszaru A i B i uzyskania premii punktowej za obszar C i D) – z liczbą 0 punktów;
	3. zakończenia negocjacji z wynikiem negatywnym – z liczbą 0 punktów;
	4. nieskierowania projektu do negocjacji z powodu braku alokacji pomimo uzyskania pozytywnej oceny kryteriów formalnych i merytorycznych – bez liczby punktów;
	5. niespełnienia kryteriów formalnych – bez liczby punktów;
3. w wyniku anulowania/wycofania wniosku o dofinansowanie projektu – bez liczby punktów.

W przypadku uzyskania przez więcej niż jeden projekt takiej samej liczby punktów, o kolejności projektów na liście po ocenie decydować będzie wynik oceny w kryteriach rozstrzygających. W przypadku uzyskania przez więcej niż jeden projekt takiej samej liczby punktów w danym kryterium rozstrzygającym, o kolejności projektów decydować będzie wynik oceny w następnym kryterium rozstrzygającym. Informacja, o tym, które z kryteriów jest rozstrzygające została zawarta wraz z numeracją w kolumnie „Znaczenie kryterium” w załączniku nr 1 do niniejszego regulaminu.

Wybór do dofinansowania projektów składających się na projekty zintegrowane odbędzie się sukcesywnie - w pierwszej kolejności Zarząd Województwa Pomorskiego dokona wyboru do dofinansowania projektów złożonych w naborze o charakterze wiodącym dla danej interwencji, czyli projektów złożonych do naboru w ramach Działania 6.1. Infrastruktura edukacji przedszkolnej [I].

Dofinansowanie otrzymują wyłącznie pozytywnie ocenione zintegrowane wnioski, których wartość, według listy zawierającej wyniki oceny, mieści się w wydzielonym limicie alokacji środków EFS+.

ION może zdecydować o nieprzyznaniu dofinansowania danemu wnioskodawcy w przypadku zaistnienia okoliczności uzasadniających podjęcie takiej decyzji:

1. brak wystarczającego potencjału finansowego danego wnioskodawcy (zgodnie z kryteriami) niezbędnego do realizacji wszystkich złożonych przez tego wnioskodawcę projektów, które uzyskały dofinansowanie;
2. ujawnienie podania przez wnioskodawcę nieprawdziwych informacji we wniosku o dofinansowanie projektu;
3. wybranie do dofinansowania więcej niż jednego projektu danego wnioskodawcy, w tym samym zakresie, rozumianym jako typy działań w projekcie, skierowanego do tej samej grupy docelowej (w sytuacji, gdy realizacja więcej niż jednego projektu skierowanego do tej samej grupy docelowej jest nieuzasadniona). W takim przypadku dofinansowanie otrzymuje ten projekt (lub projekty), który uzyskał największą liczbę punktów.

Wnioski, które uzyskały wymaganą liczbę punktów (minimum za ocenę kryteriów z Obszaru A i B) i spełniły kryteria wyboru projektów, ale nie uzyskały dofinansowania mogą w późniejszym terminie zostać dofinansowane w ramach przeznaczonej alokacji na nabór lub posiadanych środków na Działanie, w szczególności w wyniku zaistnienia następujących okoliczności:

1. odmowy podpisania umowy o dofinansowanie projektu przez wnioskodawcę, którego projekt został wybrany do dofinansowania w ramach danego naboru;
2. odmowy ION podpisania umowy o dofinansowanie projektu wybranego do dofinansowania w ramach danego naboru;
3. powstania oszczędności przy realizacji projektów wybranych do dofinansowania w ramach danego naboru;
4. rozwiązania umowy o dofinansowanie dla projektu wybranego do dofinansowania w ramach danego naboru.

Decyzja ION o dofinansowaniu kolejnego wniosku wynikająca z wyżej wymienionych przesłanek jest podejmowana zgodnie z kolejnością zamieszczenia wniosków na liście zawierającej wyniki oceny projektów, uwzględniającej warunki rozstrzygające o ostatecznej kolejności projektów na liście.

### Ponowna ocena projektu

W sytuacji, gdy ION po wybraniu projektu do dofinansowania, a przed zawarciem umowy o dofinansowanie projektu poweźmie wiedzę o okolicznościach mogących mieć negatywny wpływ na wynik oceny projektu może ponownie skierować projekt do oceny w stosownym zakresie, o czym informuje wnioskodawcę.

W przypadku uzyskania przez wniosek o dofinansowanie projektu negatywnej ponownej oceny spełniania kryteriów oceny, informacja o wyniku oceny, zgodnie z art. 56 ust. 7 ustawy wdrożeniowej zawiera pouczenie o możliwości wniesienia protestu.

### Postępowanie z wnioskami o dofinansowanie projektu po rozstrzygnięciu naboru

Formularze wniosków wraz ze złożonymi załącznikami po rozstrzygnięciu naboru lub zakończeniu realizacji umowy o dofinansowanie projektu podlegają archiwizacji na zasadach przyjętych w FEP 2021-2027.

### Procedura odwoławcza

Procedura odwoławcza prowadzona będzie na podstawie zapisów rozdziału 16 Procedura odwoławcza ustawy wdrożeniowej.

Wnioskodawcy, którego projekt wybierany jest w sposób konkurencyjny, uzyskał negatywną ocenę, tj.:

1. nie spełnił kryteriów wyboru projektów, na skutek których nie może być zakwalifikowany do kolejnego etapu oceny lub wybrany do dofinansowania;
2. nie może być wybrany do dofinansowania z uwagi na wyczerpanie kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów w danym naborze[[27]](#footnote-28)

przysługuje prawo wniesienia protestu po każdym etapie oceny wniosku o dofinansowanie projektu.

W przypadku, gdy kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w naborze, nie wystarcza na wybranie projektu do dofinansowania, okoliczność ta nie może stanowić wyłącznej przesłanki wniesienia protestu.

Protest wnoszony jest bezpośrednio do **IZ FEP,** w terminie **14 dni kalendarzowych** od dnia doręczenia wnioskodawcy informacji o negatywnej ocenie projektu.

**Protest składany jest w jeden z poniższych sposobów:**

1. osobiście w Kancelarii Ogólnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego przy ulicy Okopowej 21/27, 80-810 Gdańsk;
2. za pośrednictwem operatora pocztowego na adres:
Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
ul. Okopowa 21/27, 80-810 Gdańsk;
3. elektronicznie – za pośrednictwem platformy ePuap – adres elektronicznej skrzynki podawczej: /x7tx0no864/SkrytkaESP.

Protest składany elektroniczne należy opatrzyć kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym albo podpisem osobistym.

Protest musi zawierać:

1. oznaczenie instytucji właściwej do rozpatrzenia protestu;
2. oznaczenie wnioskodawcy;
3. numer wniosku o dofinansowanie projektu;
4. wskazanie kryteriów wyboru projektów, z których oceną wnioskodawca się nie zgadza, wraz z uzasadnieniem;
5. wskazanie zarzutów o charakterze proceduralnym w zakresie przeprowadzonej oceny, jeżeli zdaniem wnioskodawcy naruszenia takie miały miejsce, wraz z uzasadnieniem;
6. podpis wnioskodawcy lub osoby upoważnionej do jego reprezentowania, z załączeniem oryginału lub kopii dokumentu poświadczającego umocowanie takiej osoby do reprezentowania wnioskodawcy.

W przypadku wniesienia protestu niespełniającego wyżej wymienionych wymogów formalnych, IZ FEP wzywa wnioskodawcę do jego uzupełnienia w terminie 7 dni, licząc od dnia otrzymania wezwania, pod rygorem pozostawienia protestu bez rozpatrzenia. Uzupełnienie protestu może nastąpić wyłącznie w odniesieniu do wymogów formalnych wskazanych w pkt 1-3 i 6. Po bezskutecznym upływie terminu IZ FEP przekazuje wnioskodawcy informację o pozostawieniu jego protestu bez rozpatrzenia, pouczając go o możliwości wniesienia w tym zakresie skargi do sądu administracyjnego na zasadach określonych w art. 73 ustawy wdrożeniowej.

Ponadto protest pozostawia się bez rozpatrzenia, jeżeli mimo prawidłowego pouczenia, został wniesiony:

1. po terminie;
2. przez podmiot wykluczony z możliwości otrzymania dofinansowania na podstawie przepisów odrębnych;
3. bez spełnienia wymogów określonych w art. 64 ust. 2 pkt 4 ustawy wdrożeniowej;
4. przez podmiot niespełniający wymogów, o których mowa w art. 63 ustawy wdrożeniowej.

**W przypadku** **uwzględnienia protestu** w wyniku przeprowadzenia procedury odwoławczej, IZ FEP może odpowiednio zakwalifikować projekt do kolejnego etapu oceny albo wybrać projekt do dofinansowania i zaktualizować informację o projektach wybranych do dofinansowania oraz o projektach, które otrzymały ocenę negatywną, informując o tym wnioskodawcę.

Natomiast **w przypadku nieuwzględnienia protestu** wnioskodawca będzie miał prawo wniesienia w tym zakresie skargi do wojewódzkiego sądu administracyjnego.

Do czasu zakończenia rozpatrywania protestu przez IZ FEP wnioskodawca może złożyć oświadczenie o wycofaniu protestu. W takim przypadku IZ FEP pozostawia protest bez rozpatrzenia, informując o tym wnioskodawcę, a ponowne wniesienie protestu jest niedopuszczalne. Wnioskodawca nie może w takim przypadku wnieść również skargi do sądu administracyjnego.

W odniesieniu do wniosków o dofinansowanie projektów, nieobjętych procedurą odwoławczą, ich ocena odbywa się w standardowym trybie przewidzianym systemem realizacji, z zawarciem umowy o dofinansowanie projektu włącznie. Procedura odwoławcza bowiem, zgodnie z art. 78 ustawy wdrożeniowej, nie wstrzymuje zawierania umów z wnioskodawcami.

Do procedury odwoławczej nie stosuje się przepisów ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego, z wyjątkiem przepisów dotyczących wyłączenia pracowników organu, doręczeń i sposobu obliczania terminów.

Pisma dotyczące procedury odwoławczej, w tym informacje o rozstrzygnięciu protestu/ pozostawieniu go bez rozpatrzenia, adresowane do podmiotów publicznych[[28]](#footnote-29), doręczane są przez IZ FEP na elektroniczną skrzynkę podawczą tychże podmiotów, zgodnie z obowiązkiem wynikającym z art. 39 § 1 ustawy - Kodeks postępowania administracyjnego, w związku z art. 8 ustawy z dnia 18 listopada 2020 r. o doręczeniach elektronicznych i przy zastosowaniu art. 42 ustawy o doręczeniach elektronicznych.

## Ogólne warunki zawarcia umowy o dofinansowanie projektu

### Postępowanie z wnioskami o dofinansowanie projektu wybranymi do dofinansowania po rozstrzygnięciu naboru

Wnioskodawca, którego projekt został wybrany do dofinansowania, podpisuje z IZ FEP umowę o dofinansowanie projektu, z której wzorami załączonymi do niniejszego regulaminu powinien zapoznać się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu, aby znać prawa i obowiązki wynikające z umowy.

Co do zasady, w okresie pomiędzy wyborem projektu do dofinansowania a zawarciem umowy o dofinansowanie projektu nie podlegają zmianie zapisy wniosku o dofinansowanie projektu, z wyjątkiem sytuacji, w której IZ FEP po wybraniu projektu do dofinansowania, a przed zawarciem umowy o dofinansowanie projektu poweźmie wiedzę o okolicznościach mogących mieć negatywny wpływ na wynik oceny projektu. W powyższej sytuacji IZ FEP ponownie kieruje projekt do oceny w stosownym zakresie, o czym informuje wnioskodawcę.

**Po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu wnioskodawca staje się beneficjentem.**

### Podpisanie umowy o dofinansowanie projektu

Wnioskodawca na wezwanie IZ FEP zobowiązany jest do złożenia w terminie **10 dni roboczych** (liczonych od dnia następnego po dniu doręczenia pisma) lub krótszym w uzasadnionych przypadkach, dokumentów (załączników) niezbędnych do podpisania umowy:

1. wniosek o dodanie osoby zarządzającej projektem, którego wzór stanowi załącznik nr 10 do niniejszego regulaminu[[29]](#footnote-30);
2. pełnomocnictwa do reprezentowania wnioskodawcy (jeżeli osoba/osoby podpisujące umowę działają na podstawie pełnomocnictwa). W przypadku uznania, że zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa pełnomocnictwo nie jest skuteczne, IZ FEP może odmówić podpisania umowy.

W pełnomocnictwie wnioskodawca wskazuje tytuł projektu i numer naboru, w ramach którego złożono projekt. W treści dokumentu wnioskodawca określa również zakres udzielanego pełnomocnictwa, np. do składania oświadczeń woli w imieniu wnioskodawcy, w tym do podpisania umowy o dofinansowanie/ aneksów do umowy, potwierdzania za zgodność z oryginałem kopii dokumentów związanych z projektem.

Pełnomocnictwa udziela się zawsze do podejmowania działań w imieniu wnioskodawcy, na przykład w imieniu gminy/powiatu/województwa. Pełnomocnictwo do składania oświadczeń woli w imieniu gminy, udzielone przez wójta/ burmistrza/prezydenta miasta, wymaga formy zarządzenia;

1. oświadczenia o niekaralności karą zakazu dostępu do środków[[30]](#footnote-31), o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 1 i 4 UFP, przewidzianej w art. 12 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej[[31]](#footnote-32), którego wzór stanowi załącznik nr 12 do niniejszego regulaminu;
2. potwierdzenia otwarcia wyodrębnionego rachunku bankowego dla projektu (np. kopia umowy o prowadzenie rachunku bankowego, zaświadczenie z banku o prowadzeniu rachunku bankowego, oświadczenie wnioskodawcy) zawierającego nazwę właściciela rachunku, nazwę i adres banku oraz numer rachunku bankowego[[32]](#footnote-33);
3. oświadczenia o kwalifikowalności podatku od towarów i usług beneficjenta oraz oświadczenia o kwalifikowalności podatku od towarów i usług partnera (jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie), których wzory stanowią załączniki nr 20 i 21 do niniejszego regulaminu. Załączniki wymagane w dwóch egzemplarzach[[33]](#footnote-34);
4. oświadczenia o kwalifikowalności podmiotu ubiegającego się o dofinansowanie w ramach FEP 2021-2027 w zakresie braku działań sprzecznych z zasadami niedyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną, którego wzór stanowi załącznik nr 13 do niniejszego regulaminu[[34]](#footnote-35).

Powyższe dokumenty (załączniki) powinny zostać złożone w oryginale lub w formie kopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez osobę/by uprawnioną/e do reprezentowania wnioskodawcy.

IZ FEP może wymagać od wnioskodawcy złożenia także innych niewymienionych wyżej dokumentów, jeżeli są one niezbędne do ustalenia stanu faktycznego i prawnego związanego z aplikowaniem o środki z FEP 2021-2027.

IZ FEP dokonuje weryfikacji wszystkich wymaganych załączników pod względem formalno-prawnym w kolejności zgodnej z terminem ich dostarczenia.

Przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu IZ FEP ustala także, na podstawie informacji uzyskanej z rejestru prowadzonego przez Ministerstwo Finansów, czy  partner/rzy nie podlega/ją wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 UFP, jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie.

Pozytywna weryfikacja przedłożonych dokumentów umożliwia sporządzenie projektu umowy o dofinansowanie, który przedstawiany jest do podpisu wnioskodawcy (partnerowi wiodącemu – w przypadku, gdy projekt realizowany jest w partnerstwie). Wzory umów o dofinansowanie projektu stanowią załączniki nr 5 i 6 do niniejszego regulaminu.

Możliwe jest zawarcie umowy w siedzibie IZ FEP lub w formie korespondencyjnej. Wybór sposobu zawierania umowy należy do wnioskodawcy.

Zawierając umowę o dofinansowanie projektu w formie korespondencyjnej IZ FEP, po stwierdzeniu poprawności wszystkich przedłożonych dokumentów, przesyła wnioskodawcy dwa egzemplarze umowy o dofinansowanie projektu z prośbą o ich podpisanie przez osobę/y uprawnioną/e do reprezentowania wnioskodawcy oraz niezwłoczne ich odesłanie do IZ FEP.

Po otrzymaniu podpisanych dwóch egzemplarzy umowy o dofinansowanie projektu, upoważnieni przedstawiciele IZ FEP podpisują oba egzemplarze umowy. **Za datę zawarcia umowy o dofinansowanie projektu uznaje się dzień podpisania umowy przez przedstawicieli IZ FEP**. Jeden z egzemplarzy podpisanej umowy o dofinansowanie projektu wraz z załącznikami przekazywany jest niezwłocznie beneficjentowi.

W przypadku zawierania umowy o dofinansowanie projektu w siedzibie IZ FEP, po stwierdzeniu poprawności wszystkich przedłożonych dokumentów, sporządzana jest umowa i przedkładana do podpisu stronom w ustalonym wcześniej terminie (co do zasady, w terminie 20 dni roboczych od dnia stwierdzenia poprawności wszystkich przedłożonych dokumentów).

W przypadku jednostek sektora finansów publicznych dodatkowo na umowie o dofinansowanie projektu wymagana jest kontrasygnata skarbnika/głównego księgowego beneficjenta.

### Odmowa podpisania umowy o dofinansowanie projektu

Niewypełnienie przez wnioskodawcę któregokolwiek z wyżej wymienionych warunków, w szczególności niezłożenie wszystkich wymaganych załączników lub ich nieterminowe złożenie, może skutkować odmową przez IZ FEP podpisania umowy o dofinansowanie projektu.

IZ FEP może również odmówić podpisania umowy o dofinansowanie projektu z wnioskodawcą w przypadku braku dostępności środków finansowych możliwych do zaangażowania w ramach Priorytetu w danym miesiącu (uzależnionej od bieżącego kursu EUR).

IZ FEP odmówi podpisania umowy o dofinansowanie projektu w przypadku, gdy uzyska z rejestru prowadzonego przez Ministerstwo Finansów informację, że partner/rzy podlega/ją wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 UFP, jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie.

Ponadto, w związku z realizacją projektu w formule projektu zintegrowanego, rezygnacja przez wnioskodawcę z realizacji projektu złożonego w naborze dla Działania 6.1. Infrastruktura edukacji przedszkolnej stanowić będzie również przesłankę do odmowy zawarcia umowy o dofinansowanie projektu.

W uzasadnionych przypadkach IZ FEP na podstawie art. 61 ust. 4 ustawy wdrożeniowej może odmówić zawarcia umowy o dofinansowanie projektu, jeżeli zachodzi obawa wyrządzenia szkody w mieniu publicznym w następstwie zawarcia umowy o dofinansowanie projektu.

IZ FEP pisemnie informuje wnioskodawcę o podjęciu decyzji o odmowie podpisania umowy o dofinansowanie projektu.

Także wnioskodawca może zrezygnować z przyznanego mu dofinansowania i odmówić podpisania umowy o dofinansowanie projektu z IZ FEP. W tym celu przesyła do IZ FEP pisemny wniosek w tej sprawie.

## Postanowienia końcowe

### Zmiana regulaminu wyboru projektów

1. ION zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w niniejszym regulaminie w trakcie trwania naboru do czasu zakończenia postępowania (z zastrzeżeniem zmian skutkujących nierównym traktowaniem wnioskodawców).
	1. ION może zmieniać regulamin wyboru projektów, za wyjątkiem wskazania sposobu wyboru projektów do dofinansowania oraz jego opisu i wskazania właściwego systemu teleinformatycznego, w którym można złożyć wniosek o dofinansowanie projektu
	2. Zmiana regulaminu wyboru projektów w zakresie kryteriów wyboru projektów jest możliwa wyłącznie w sytuacji, w której w ramach danego postępowania w zakresie wyboru projektów do dofinansowania nie złożono jeszcze wniosku o dofinansowanie projektu. Zmiana ta skutkuje odpowiednim wydłużeniem terminu składania wniosków o dofinansowanie projektu.
	3. Jeżeli konieczność dokonania zmiany regulaminu wynika z przepisów odrębnych, wyjątków wskazanych w ust. 1 pkt a nie stosuje się.
	4. Po zakończeniu postępowania w zakresie wyboru projektów do dofinansowania regulamin nie podlega zmianie.
2. W przypadku zmiany niniejszego regulaminu ION zamieszcza na stronie internetowej FEP 2021-2027 w zakładce [zobacz-ogłoszenia-i-wyniki-naborów-wniosków](https://www.rpo.pomorskie.eu/zobacz-ogloszenia-i-wyniki-naborow-wnioskow) oraz na [Portalu Funduszy Europejskich](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/) informację o:
	1. zmianie niniejszego regulaminu;
	2. aktualną treść regulaminu;
	3. uzasadnienie zmian regulaminu;
	4. termin, od którego zmiana obowiązuje, który nie może być określany wstecznie, co oznacza, że nie może być wcześniejszy od dnia zatwierdzenia zmienionego regulaminu.
3. ION poinformuje o zmianach regulaminu wszystkich wnioskodawców, tj. podmioty, które złożyły wnioski o dofinansowanie projektu do ION w odpowiedzi na nabór, przy czym o zmianach regulaminu w trakcie naboru wniosków ION powiadomi jedynie te podmioty, które do dnia ogłoszenia zmiany regulaminu złożyły wnioski zgodnie z zapisami podrozdziału 1.8 niniejszego regulaminu.

### Unieważnienie postępowania

1. ION, zgodnie z art. 58 ust. 1 ustawy wdrożeniowej, unieważnia postępowanie, jeżeli:
	1. w terminie składania wniosków o dofinansowanie projektu nie złożono żadnego wniosku
	lub
	2. wystąpiła istotna zmiana okoliczności powodująca, że wybór projektów do dofinansowania nie leży w interesie publicznym, czego nie można było wcześniej przewidzieć
	lub
	3. postępowanie obarczone jest niemożliwą do usunięcia wadą prawną.
2. Unieważnienie postępowania może nastąpić:
	1. w jego trakcie, gdy zaistnieje co najmniej jedna z trzech przesłanek określonych w pkt 1;
	2. po jego zakończeniu w wyniku zaistnienia przesłanek określonych w pkt 1 lit. b lub c.
3. ION zamieszcza informację o unieważnieniu postępowania oraz jego przyczynach, na stronie internetowej [FEP 2021-2027](http://www.rpo.pomorskie.eu/)(w zakładce: [Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków](http://www.rpo.pomorskie.eu/zobacz-ogloszenia-i-wyniki-naborow-wnioskow) FEP 2021-2027) oraz na [Portalu Funduszy Europejskich](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/), w terminie 7 dni od dnia unieważnienia postępowania.
4. W przypadku wycofania przez wnioskodawców wszystkich wniosków o dofinansowanie projektu, które wpłynęły w ramach naboru, ION anuluje postępowanie, informując o tym na stronie internetowej [FEP 2021-2027](http://www.rpo.pomorskie.eu/)(w zakładce: [Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków](http://www.rpo.pomorskie.eu/zobacz-ogloszenia-i-wyniki-naborow-wnioskow) FEP 2021-2027) oraz na [Portalu Funduszy Europejskich](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/).
5. Informacja o unieważnieniu postępowania nie może być powodem złożenia przez wnioskodawcę protestu, o którym mowa w art. 63 ustawy wdrożeniowej. Wynika to z tego, że unieważnienie postępowania nie jest tożsame z oceną negatywną, o której mowa w art. 56 ust. 5 i 6 ustawy.

## Klauzula informacyjna

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (dalej jako: RODO) informuję, że:

1. Administratorem danych osobowych wnioskodawcy będzie Zarząd Województwa Pomorskiego z siedzibą w Gdańsku, 80-810 ul. Okopowa 21/27, nr tel. 58 326 81 90.
2. Dane kontaktowe inspektora ochrony danych to e-mail: iod@pomorskie.eu.
3. Dane osobowe osób reprezentujących wnioskodawcę przetwarzane będą w celu wykonywania obowiązków Instytucji Zarządzającej w zakresie wyboru projektów do dofinansowania w ramach FEP 2021-2027 oraz rejestrowania i przechowywania w formie elektronicznej za pomocą CST2021 danych dotyczących każdej operacji, niezbędnych do wykonywania funkcji Instytucji Zarządzającej, na podstawie art. 6 ust.1 lit. c) RODO (tj. obowiązku prawnego).

Dane osobowe osób wskazanych przez wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie będą przetwarzane w celach kontaktowych, na podstawie art. 6 ust. 1 lit. e) RODO (tj. w interesie publicznym).

Następnie ww. dane osobowe będą przetwarzane w celu wypełnienia obowiązku archiwizacji dokumentów, na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c) RODO.

1. Dane osobowe będą udostępniane podmiotom realizującym obsługę prawną i pozostałym administratorom wymienionym w art. 87 Ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027.

Dane będą przekazywane innym podmiotom, którym zlecimy usługi związane z przetwarzaniem danych osobowych (tj. podmiotom wspierającym systemy informatyczne, podmiotom świadczącym usługi na rzecz Zarządu Województwa Pomorskiego w związku z realizacją FEP 2021-2027). Wskazane podmioty będą przetwarzać dane na podstawie umowy z nami i tylko zgodnie z naszymi poleceniami.

Ponadto w zakresie stanowiącym informację publiczną dane będą ujawniane każdemu zainteresowanemu taką informacją lub publikowane w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu czy na stronie internetowej programu.

1. Dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celów określonych w punkcie 3, z uwzględnieniem postanowień art. 82 i art. 65 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (EU) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r.
2. Osoba, której dane dotyczą posiada prawo do żądania od administratora danych dostępu do danych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania lub prawo wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania.
3. Osoba, której dane dotyczą posiada prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna, iż przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy RODO.
4. Podanie danych osobowych jest niezbędne do realizacji ustawowych obowiązków IZ FEP związanych z procesem aplikowania o środki unijne i budżetu państwa oraz realizacji projektów w ramach FEP 2021-2027, a konsekwencją niepodania danych osobowych będzie brak możliwości uczestnictwa w powyższym procesie.

## Załączniki

1. Katalog kryteriów obowiązujących w naborze.
2. Zasady pomiaru wskaźników w projekcie dofinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021- 2027.
3. Wykaz gmin zagrożonych trwałą marginalizacją w województwie pomorskim.
4. Instrukcja merytoryczna wypełniania formularza wniosku o dofinansowanie projektu z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.
5. Wzór umowy o dofinansowanie projektu.
6. Wzór umowy o dofinansowanie projektu rozliczanego w oparciu o kwoty ryczałtowe.
7. Wzór umowy o partnerstwie.
8. Wzór umowy o partnerstwie projektu rozliczanego w oparciu o kwoty ryczałtowe.
9. Wzór harmonogramu płatności (dokument ten stanowi załącznik do umowy o dofinansowanie projektu).
10. Wzór wniosku o dodanie osoby zarządzającej projektem.
11. Opis dokumentów księgowych (dokument ten stanowi załącznik do umowy o dofinansowanie projektu).
12. Wzór oświadczenia o niekaralności karą zakazu dostępu do środków, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 1 i 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.
13. Wzór oświadczenia o kwalifikowalności podmiotu ubiegającego się o dofinansowanie w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.
14. Obowiązki informacyjne beneficjenta (dokument ten stanowi załącznik do umowy o dofinansowanie projektu).
15. Wykaz pomniejszenia wartości dofinansowania projektu w zakresie obowiązków promocyjnych (dokument ten stanowi załącznik do umowy o dofinansowanie projektu).
16. Wzór oświadczenia udzielenia licencji niewyłącznej (dokument ten stanowi załącznik do umowy o dofinansowanie projektu).
17. Wzór formularza wniosku o płatność.
18. Wzór formularza monitorowania projektu EFS+.
19. Taryfikator korekt kosztów pośrednich za naruszenia postanowień umowy o dofinansowanie w zakresie zarządzania projektem EFS+ (dokument ten stanowi załącznik do umowy o dofinansowanie projektu).
20. Wzór oświadczenia o kwalifikowalności podatku od towarów i usług beneficjenta (dokument ten stanowi załącznik do umowy o dofinansowanie projektu).
21. Wzór oświadczenia o kwalifikowalności podatku od towarów i usług partnera (dokument ten stanowi załącznik do umowy o dofinansowanie projektu).
22. Wzór wykazu zamówień (dokument ten stanowi załącznik do umowy o dofinansowanie projektu).
23. Taryfikator towarów i usług.
24. Wzór wniosku o dofinansowanie projektu.
25. Załączniki do wzoru wniosku o dofinansowanie:
26. Załącznik nr 1 – Oświadczenia Wnioskodawcy dot. kryteriów wyboru projektów – podpisany przez osobę/osoby upoważnioną/e do reprezentowania Wnioskodawcy;
27. Załącznik nr 1a – Oświadczenia Partnera dot. kryteriów wyboru projektów (jeśli występuje) – podpisany przez osobę/osoby upoważnioną/e do reprezentowania Partnera;
28. Załącznik nr 2 – Oświadczenie Wnioskodawcy dot. zapoznania się z Regulaminem wyboru projektów – podpisany przez osobę/osoby upoważnioną/e do reprezentowania Wnioskodawcy;
29. Załącznik nr 2a – Oświadczenie Partnera dot. zapoznania się z Regulaminem wyboru projektów (jeśli występuje) – podpisany przez osobę/osoby upoważnioną/e do reprezentowania Partnera.
1. Wytyczne zostały zatwierdzone i opublikowane na stronie internetowej: <https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/#/domyslne=1>. W wyżej wymienionym miejscu publikowane będą również projekty aktualizacji wytycznych. [↑](#footnote-ref-2)
2. Kwota przeliczona wg kursu 1 EUR = 4,3355 PLN. [↑](#footnote-ref-3)
3. Mowa jest o dniach kalendarzowych – zgodnie z art. 59 ustawy wdrożeniowej – obliczane są w sposób zgodny z przepisami ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego art. 57 § 1-4. [↑](#footnote-ref-4)
4. Jw. [↑](#footnote-ref-5)
5. Na podstawie [Metodyki wyboru projektów w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 dla projektów zintegrowanych](https://www.rpo.pomorskie.eu/documents/10184/618334/9a.%2BZa%C5%82%C4%85cznik%2Bdo%2Buchwa%C5%82y%2Bnr%2B9_II_23%2BMetodyka%2Bdla%2Bproj.%2Bzintegrowanych.pdf/b9f775d2-b777-4b96-bd27-fbcbaeb05053) stanowiącą załącznik do uchwały nr 9/II/23 Komitetu Monitorującego program regionalny Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 z dnia 20 czerwca 2023 r. [↑](#footnote-ref-6)
6. <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-szczegolowa--dokument-przyjety-przez-rade-ministrow> [↑](#footnote-ref-7)
7. <https://zpe.gov.pl/a/standardy-techniczne/DpbQtmDTi> [↑](#footnote-ref-8)
8. <https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp_en>. W przypadku gdy na dzień ogłoszenia naboru aktualna wersja ramy nie jest przetłumaczona na język polski, Instytucja Zarządzająca Regionalnym Programem wykorzystuje najaktualniejszą przetłumaczoną wersję ramy (<http://www.digcomp.pl/>). [↑](#footnote-ref-9)
9. Ośrodek wychowania przedszkolnego to publiczny lub niepubliczny podmiot, o którym mowa w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. [↑](#footnote-ref-10)
10. O ile spełnia którykolwiek z tiretów i-iii Podrozdział 2.4 pkt 6 c Wytycznych dotyczących kwalifikowalności na lata 2021-2027 i może być kwalifikowalny w ramach EFS+ poza cross-financingiem. [↑](#footnote-ref-11)
11. O ile narzędzia te nie są zapewniane bezpłatnie przez instytucje publiczne (np. Instytut Badań Edukacyjnych, Ośrodek Rozwoju Edukacji). [↑](#footnote-ref-12)
12. W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie. [↑](#footnote-ref-13)
13. <https://model.dostepnaszkola.info/> [↑](#footnote-ref-14)
14. <https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/szkola-cwiczen/> [↑](#footnote-ref-15)
15. <https://asystentspe.pl/> [↑](#footnote-ref-16)
16. <http://www.doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/> [↑](#footnote-ref-17)
17. Wskazanym jako obszar realizacji projektu we wniosku o dofinansowanie projektu. [↑](#footnote-ref-18)
18. W przypadku realizacji projektu na obszarze większym niż jedna gmina, projekt musi być zlokalizowany na obszarze co najmniej jednej gminy zagrożonej trwałą marginalizacją. [↑](#footnote-ref-19)
19. W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie; dostępne na stronie internetowej <https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/wytyczne-na-lata-2021-2027> [↑](#footnote-ref-20)
20. W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie; dostępne na stronie internetowej <https://www.ewaluacja.gov.pl/strony/monitorowanie/lista-wskaznikow-kluczowych/lista-wskaznikow-kluczowych-efs/> [↑](#footnote-ref-21)
21. Alternatywność tę należy rozumieć w sposób następujący: w przypadku stwierdzenia występowania barier równościowych osoba oceniająca wniosek o dofinansowanie projektu bierze pod uwagę kryterium nr 2 w dalszej jego ocenie (wybierając jednocześnie w kryterium nr 3 wartość „0”), zaś w przypadku braku występowania ww. barier – bierze pod uwagę kryterium nr 3 (analogicznie wybierając jednocześnie w kryterium nr 2 wartość „0”). [↑](#footnote-ref-22)
22. W przypadku EFS+ co do zasady produkty lub usługi nie będą miały charakteru neutralnego wobec zasady równości szans i niedyskryminacji. Jednakże w przypadku wskazania we wniosku o dofinansowanie neutralnego produktu lub usługi, wnioskodawca musi ten fakt uzasadnić. Ostateczna decyzja o uznaniu danego produktu (lub usługi) za neutralny należy do ION, która dokonuje oceny wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku uznania, że dany produkt (lub usługa) jest neutralny, projekt zawierający ten produkt (lub usługę) może być uznany za zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji. Uznanie neutralności określonych produktów (usług) projektu nie zwalnia jednak wnioskodawcy/beneficjenta ze stosowania standardów dostępności dla realizacji pozostałej części projektu, dla której standardy dostępności mają zastosowanie. [↑](#footnote-ref-23)
23. Standardy, o których mowa w Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027 oraz w załączniku nr 2. [↑](#footnote-ref-24)
24. Przepisów art. 39. ust 2 pkt 1 i 2 ustawy wdrożeniowej nie stosuje się w przypadku wyboru podmiotów realizujących zadania objęte projektem partnerskim na podstawie praw szczególnych lub wyłącznych. Prawami szczególnymi lub wyłącznymi są prawa przyznane na podstawie przepisów prawa albo decyzji administracyjnej, polegające na zastrzeżeniu wykonywania określonej działalności dla jednego lub większej liczby podmiotów, wywierające istotny wpływ na możliwość wykonywania tej działalności przez inne podmioty. [↑](#footnote-ref-25)
25. Do przeliczenia łącznego kosztu projektu stosuje się miesięczny obrachunkowy kurs wymiany waluty stosowany przez KE (https://commission.europa.eu/funding-tenders/procedures-guidelines-tenders/information-contractors-and-beneficiaries/exchange-rate-inforeuro\_en). [↑](#footnote-ref-26)
26. Cross-financing rozumiany zgodnie z podrozdziałem 2.4 Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027. [↑](#footnote-ref-27)
27. Kwota przeznaczona na wybranie projektu do dofinansowania, będzie rozpatrywana w kontekście wysokości limitu ww. alokacji. Należy mieć na uwadze, że dofinansowanie będzie przyznane wnioskom o dofinansowanie projektu do wysokości limitów alokacji, zarówno w części dotyczącej środków EFS+, jak i krajowego wkładu publicznego – budżetu państwa. [↑](#footnote-ref-28)
28. Na podstawie art. 16 ust. 1a ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne. [↑](#footnote-ref-29)
29. Zasady działania CST2021, sposób korzystania z niego przez beneficjentów oraz warunki nadania beneficjentom uprawnień dostępu zostały opisane we wzorze umowy o dofinansowanie projektu oraz Wytycznych w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2021 - 2027. [↑](#footnote-ref-30)
30. Oświadczenie składają partnerzy (jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie). [↑](#footnote-ref-31)
31. Obowiązek złożenia oświadczenia nie dotyczy podmiotów, o których mowa w art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary, tzn. Skarbu Państwa, jednostek samorządu terytorialnego i ich związków. [↑](#footnote-ref-32)
32. W przypadku, gdy podmiotem realizującym projekt jest jednostka organizacyjna wnioskodawcy nieposiadająca osobowości prawnej, wnioskodawca składa potwierdzenie otwarcia dwóch rachunków bankowych. Pierwszym rachunkiem jest wyodrębniony rachunek bankowy, tj. rachunek, z którego podmiot realizujący projekt dokonuje wydatków, drugim rachunek transferowy (bieżący), którego właścicielem jest wnioskodawca i na który IZ FEP przekazuje środki. W przypadku projektów, których łączny koszt wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 tys. EUR, nie ma obowiązku wyodrębniania rachunku bankowego dla projektu. [↑](#footnote-ref-33)
33. Dotyczy projektów o wartości co najmniej 5 mln EUR (włączając podatek VAT), w których wnioskodawca/partnerzy będą kwalifikowali koszt podatku od towarów i usług. [↑](#footnote-ref-34)
34. Wymóg złożenia oświadczenia dotyczy jednostek samorządu terytorialnego (lub podmiotów przez nie kontrolowanych lub od nich zależnych) i ich jednostek organizacyjnych. Oświadczenie składają również partnerzy (jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie). [↑](#footnote-ref-35)